

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

ECONOMIA

1r de Batxillerat

CURS 2025-2026



Professora: Sílvia Brisa Valero

Taula de continguts

1. Introducció.....	3
2. Composició i organització del departament.....	4
3. Les competències específiques i els criteris d'avaluació de la matèria.....	4
4. Els sabers bàsics i la seva temporització.....	10
5. Processos i instruments d'avaluació i sistema de qualificació.....	13
6. Estratègies didàctiques i metodològiques.....	14
7. Actuacions generals d'atenció a les necessitats individuals.....	15
8. Concreció d'elements transversals.....	16
9. Activitats complementàries.....	17
10. Pla de seguiment als alumnes que no promocionen.....	17
11. Pla de recuperació de matèries pendents.....	17
12. Mecanisme de revisió, avaluació i modificació de les programacions didàctiques.....	17

1. Introducció

La present programació està elaborada seguint el decret 43/2025 d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Economia està plantejada com a matèria de modalitat del primer curs per al batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials i persegueix un objectiu principal: proporcionar a l'alumne, de manera introductòria, coneixements econòmics necessaris per entendre el context en el qual viu, despertar el seu interès i promoure iniciatives dirigides a actuar sobre la pròpia realitat, després d'una anàlisi crítica d'aquesta i prendre les pròpies decisions amb repercussió econòmica i financera de manera raonada i responsable. Tot això servirà de base no sols a aquells alumnes que decideixin estudiar posteriorment aquesta disciplina, sinó també per als qui orientin el seu itinerari acadèmic en una altra direcció i desitgin adquirir una cultura econòmica general necessària per persones actives, formades i informades en aquest àmbit.

El currículum, que tracta aprenentatges significatius, funcionals i d'interès per a l'alumne, està organitzat entorn de l'adquisició de competències específiques que desenvolupen diversos aspectes. En primer lloc, tracten d'explicar com l'escassetat condiciona els comportaments des de la perspectiva econòmica, tant en el pla personal com en el social. En segon lloc, proposen analitzar la realitat amb eines que ofereix la pròpia ciència econòmica. Aquestes eines permetran estudiar, d'una banda, el comportament dels diversos agents econòmics, amb visió microeconòmica i, per una altra, el funcionament econòmic agregat, des d'una perspectiva macroeconòmica. I en tercer lloc, inclou tant l'explicació d'eines d'intervenció econòmica, les polítiques econòmiques, com l'exposició de reptes de l'economia actual per als quals cal cercar solucions noves. La ciència econòmica, com a ciència social, té una projecció cap a l'acció, que permet desenvolupar propostes d'intervenció en l'economia i contribuir a la millora del benestar de la societat.

2. Composició i organització del departament

El departament compta amb una professora funcionària Sílvia Brisa Valero que al present curs escolar impartirà les següents matèries:

- Taller de consum responsable 3r ESO: un grup A/B/C/D/E.
- Formació i Orientació Personal i Professional (4^t d'ESO): un grup A/B/C/D.
- Economia i Emprenedoria (4^t d'ESO): dos grups A/B i C/D.
- Economia (1^r de Batxillerat): un grup A/B.
- Economia i disseny de models de negoci (2ⁿ de Batxillerat): un grup A/B.

El departament d'Economia és un subdepartament dins del departament de Matemàtiques que realitzarà les reunions de departament els dijous de 8:55h a 9:50h.

3. Les competències específiques i els criteris d'avaluació de la matèria

Les **competències específiques** són:

CE 1 Valorar el problema de l'escassetat i la importància d'adoptar decisions en l'àmbit econòmic, analitzant-ne la repercussió en els diferents sectors, comparant solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes, per comprendre el funcionament de la realitat econòmica.

CE 2 Reconèixer i comprendre el funcionament del mercat, analitzant-ne les fallides, per estudiar la repercussió d'aquest en l'entorn i facilitar la presa de decisions en l'àmbit econòmic.

CE 3 Distingir i valorar el paper dels diferents agents econòmics que intervenen en el flux circular de la renda, comprendre'n les interaccions i reconèixer, amb sentit crític, els beneficis i costos que genera, per explicar com es produeix el desenvolupament econòmic i la seva relació amb el benestar de la societat.

CE 4 Conèixer i comprendre el funcionament del sistema financer i de la política monetària, valorar-ne els efectes sobre l'economia real i analitzar els elements que intervenen en les decisions financeres, per planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia els recursos personals i adoptar decisions financeres fonamentades.

CE 5 Identificar i valorar els reptes i desafiaments als quals s'enfronta l'economia actual analitzant l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.

CE 6 Analitzar els problemes econòmics actuals mitjançant l'estudi de casos, la recerca i l'experimentació, amb eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors que condicionen les decisions dels agents econòmics, per facilitar la comprensió d'aquests problemes i plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.

Criteris d'avaluació:

Els criteris d'avaluació (CA) de cada una de les competències específiques (CE), juntament amb aclariments orientatius per desenvolupar-los.

CE 1 Valorar el problema de l'escassetat i la importància d'adoptar decisions en l'àmbit econòmic, analitzant-ne la repercussió en els diferents sectors, comparant solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes, per comprendre el funcionament de la realitat econòmica.
CA 1.1 Comprendre la realitat econòmica actual, analitzant la repercussió de les decisions adoptades en l'àmbit econòmic, valorant els processos d'integració econòmica i establint comparacions sobre les solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes.
- Comprendre la realitat econòmica actual d'Espanya i de les Illes Balears, identificant-ne els elements principals i les dinàmiques que la configuren.
- Examinar la repercussió de les decisions adoptades en l'àmbit econòmic, identificant-ne els impactes socials i econòmics que tenen en la societat.
- Avaluar els processos d'integració econòmica, argumentant-ne els beneficis i les limitacions en contextos concrets.
- Comparar, de manera crítica, les solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes econòmics.
CA 1.2 Comprendre el problema de l'escassetat identificant els motius i comparant, de manera justificada, diferents estratègies econòmiques de resolució.
- Analitzar el problema de l'escassetat, destacant-ne les causes i els factors que el determinen.
- Identificar els motius principals que provoquen la limitació de recursos, tot establint connexions entre els diferents elements implicats.
- Comparar, de manera justificada, diferents estratègies econòmiques per a la resolució del

problema de l'escassetat, justificant-ne les fortaleeses i debilitats amb criteris fonamentats.
- Valorar la viabilitat i l'impacte d'aquestes estratègies en diferents contextos socials i econòmics.
CA 1.3 Conèixer els processos que intervenen en la presa de les decisions econòmiques de manera individual i col·lectiva, analitzant l'impacte que tenen en la societat.
- Comprendre els processos que intervenen en la presa de les decisions econòmiques, tant a nivell individual com col·lectiu.
- Analitzar l'impacte de les decisions econòmiques en la societat, valorant-ne les conseqüències en diferents àmbits.
- Valorar com les decisions contribueixen o afecten el benestar col·lectiu i el desenvolupament econòmic, mitjançant una reflexió crítica i fonamentada.
CA 1.4 Valorar la rellevància dels models econòmics i de la recerca científica, tot diferenciant entre el que és normatiu del que és positiu.

CE 2 Reconèixer i comprendre el funcionament del mercat, analitzant-ne les fallides, per estudiar la repercussió d'aquests en l'entorn i facilitar la presa de decisions en l'àmbit econòmic.

CA 2.1 Valorar la repercussió de les fallides del mercat a nivell microeconòmic i facilitar el procés de presa de decisions en aquest àmbit, reconeixent i comprenent el funcionament d'aquest.
- Analitzar la repercussió de les fallides del mercat a nivell microeconòmic per identificar les seves causes i conseqüències.
- Facilitar el procés de presa de decisions en l'àmbit microeconòmic mitjançant l'ús de criteris racionals i informats.
- Comprendre el funcionament del mercat, tot identificant els factors que expliquen les seves fallides i la relació amb les decisions econòmiques.
- Interpretar el funcionament del mercat i com les seves dinàmiques afecten les decisions microeconòmiques.
- Valorar l'impacte de les fallides del mercat en la societat, considerant la seva influència en el benestar econòmic i social.
CA 2.2 Entendre el funcionament del mercat i la naturalesa de les transaccions que hi tenen lloc, analitzant elements com l'oferta, la demanda, els preus, els tipus de mercat i els agents implicats i reflexionant sobre la seva importància com a font de millora econòmica i social.
- Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i la naturalesa de les transaccions que s'hi duen a terme per actuar com a ciutadans formats i informats.
- Analitzar els elements clau del mercat com l'oferta, la demanda, els preus, els tipus de mercat i els agents implicats, tot identificant-ne les interrelacions.
- Reflexionar sobre la importància del mercat com a font de millora econòmica i social, considerant-ne les implicacions en diferents contextos.

CA 2.3 Analitzar amb esperit crític les fallides del mercat, avaluant-ne les conseqüències i reflexionant sobre les possibles solucions.

- Analitzar amb esperit crític les fallides del mercat per identificar-ne les causes i les implicacions principals.

- Avaluar les conseqüències que les fallides generen en els àmbits econòmic i social.

- Proposar possibles solucions basades en la reflexió informada i en el coneixement dels mecanismes econòmics implicats.

CE 3 Distingir i valorar el paper dels diferents agents econòmics que intervenen en el flux circular de la renda, comprenent les seves interaccions i reconeixent, amb sentit crític, els beneficis i costos que genera, per explicar com es produeix el desenvolupament econòmic i la seva relació amb el benestar de la societat.

CA 3.1 Conèixer com es produeix el desenvolupament econòmic i el benestar social i valorar, amb sentit crític, el paper dels diferents agents econòmics que intervenen en el flux circular de la renda.

- Comprendre com es produeix el desenvolupament econòmic i el benestar social, tot identificant els factors clau que intervenen en aquest procés.

- Valorar amb sentit crític el paper dels diferents agents econòmics que intervenen en el flux circular de la renda.

- Descriure i reconèixer les interaccions entre els diferents agents econòmics, tot comprenent la seva contribució al desenvolupament econòmic i al benestar social.

CA 3.2 Diferenciar els costos i beneficis que es generen en el flux circular de la renda per a cadascun dels agents econòmics, establint relacions entre ells i determinant la seva repercussió en el desenvolupament econòmic i benestar social.

- Diferenciar els costos i beneficis que es generen en el flux circular de la renda per a cadascun dels agents econòmics.

- Analitzar les relacions que s'estableixen entre els diferents agents econòmics per examinar les interaccions que es donen dins del flux circular de la renda.

- Determinar la contribució d'aquestes relacions en el desenvolupament econòmic i el benestar social, valorant-ne els efectes de manera argumentada.

CE 4 Conèixer i comprendre el funcionament del sistema financer i de la política monetària, valorant-ne els efectes sobre l'economia real i analitzant els elements que intervenen en les decisions financeres, per planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia els recursos personals i adoptar decisions financeres fonamentades.

CA 4.1 Conèixer i comprendre el funcionament del sistema financer valorant-ne els efectes sobre l'economia real i analitzant els elements que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament.

- Comprendre el funcionament del sistema financer i de les polítiques monetàries per identificar-ne els components i els mecanismes principals.
- Valorar els efectes del sistema financer sobre l'economia real per avaluar-ne la influència en el desenvolupament socioeconòmic.
- Analitzar els elements que condicionen les decisions financeres, incloent-hi la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament, per comprendre les seves implicacions en l'àmbit personal i en el col·lectiu.
- Valorar amb sentit crític les interaccions del sistema financer amb altres aspectes de l'economia, tot identificant possibles oportunitats i riscos associats.
- Conèixer les eines de què disposen les autoritats econòmiques per actuar sobre la marxa de l'economia, per tal de valorar i analitzar les polítiques econòmiques i comprendre els seus efectes sobre indicadors com la inflació i el creixement.
CA 4.2 Planificar i gestionar amb responsabilitat i progressiva autonomia les finances personals i adoptar decisions fonamentades a partir del coneixement i comprensió del sistema financer i dels elements que intervenen en les decisions financeres, valorant els efectes que aquestes poden provocar en l'economia real.
- Planificar les finances personals amb responsabilitat i progressiva autonomia, per establir objectius i estratègies coherents amb les necessitats individuals i col·lectives.
- Gestionar els recursos financers personals de manera eficient, tot aplicant coneixements sobre el sistema financer i els elements que influeixen en les decisions financeres.
- Adoptar decisions financeres fonamentades basades en el coneixement i la comprensió del sistema financer i dels elements que influeixen en les decisions financeres.
- Valorar les conseqüències de les decisions financeres en l'economia real, tot reflexionant críticament sobre la seva sostenibilitat i impacte social.
CA 4.3 Adquirir coneixements financers a partir de l'anàlisi del sistema financer, el seu funcionament i els efectes que es deriven de les decisions que s'hi adopten i establint connexions entre aquests aprenentatges i les decisions financeres personals que afecten la vida quotidiana.
- Analitzar el sistema financer i el seu funcionament per identificar els principals elements que el conformen i les seves interaccions.
- Valorar els efectes derivats de les decisions adoptades dins del sistema financer per reflexionar sobre el seu impacte en diferents àmbits econòmics.
- Establir connexions entre els coneixements financers adquirits i les decisions financeres personals per aplicar-los a situacions de la vida quotidiana de manera raonada.

CE 5 Identificar i valorar els reptes i desafiaments als quals s'enfronta l'economia actual analitzant l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.

CA 5.1 Proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir de la identificació dels reptes i desafiaments que planteja l'economia actual, tot analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoquen la globalització, la nova economia i la revolució digital en el benestar econòmic i social dels ciutadans.

- Proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat, basant-se en l'anàlisi prèvia i valorant les seves implicacions per a l'economia i la societat.

- Identificar els reptes i desafiaments que planteja l'economia actual, relacionant-los amb factors com la globalització, la nova economia i la revolució digital.

- Analitzar amb sentit crític l'impacte de la globalització, la nova economia i la revolució digital en el benestar econòmic i social dels ciutadans.

CA 5.2 Comprendre els reptes econòmics actuals analitzant, de manera crítica i constructiva, l'entorn, identificant aquells elements que condicionen i transformen l'economia i fomentant iniciatives que responguin a les necessitats que plantegen aquests reptes.

- Analitzar de manera crítica i constructiva l'entorn econòmic actual per comprendre els reptes que s'hi plantegen.

- Identificar els elements que condicionen i transformen l'economia a partir de l'anàlisi realitzada.

- Proposar iniciatives que responguin a les necessitats derivades dels reptes econòmics identificats, tot promovent solucions adequades i efectives.

CE 6 Analitzar els problemes econòmics actuals mitjançant l'estudi de casos, la recerca i l'experimentació, utilitzant eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors que condicionen les decisions dels agents econòmics, per facilitar la comprensió d'aquests problemes i plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.

CA 6.1 Plantejar solucions socioeconòmiques que responguin a necessitats individuals i col·lectives investigant i explorant la realitat econòmica, tenint en compte diversos factors i aplicant les eines pròpies de l'àmbit de l'economia.

- Investigar i explorar la realitat econòmica per identificar necessitats individuals i col·lectives que requereixen solucions socioeconòmiques.

- Analitzar els diversos factors que influeixen en aquestes necessitats i en les possibles solucions.

- Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica per analitzar i resoldre els problemes plantejats.

- Proposar solucions socioeconòmiques que responguin de manera efectiva a les necessitats individuals i col·lectives identificades.

4. Els sabers bàsics i la seva temporització

A continuació es concreten els sabers bàsics organitzats en blocs que s'impartiran de forma progressiva al llarg del curs escolar.

A. LES DECISIONS ECONÒMIQUES	
1.-	L'economia, les necessitats, els béns i l'escassetat. El contingut econòmic de les relacions socials.
2.-	La modelització com a eina per entendre les interaccions econòmiques. La frontera de possibilitats de producció.
3.-	El procés de presa de decisions econòmiques. La racionalitat. El cost d'oportunitat. Els costos irreversibles. L'anàlisi marginal. Els incentius i les expectatives. Teoria de jocs. L'eficiència. Risc i incertesa.
4.-	L'organització econòmica i els sistemes econòmics; valoració i comparació. Problemes que ha de resoldre un sistema econòmic. Economia de mercat. Economia de planificació central. Economia mixta.
5.-	Planificació i gestió de les decisions financeres: la inversió, l'estalvi i el consum.
6.-	Diners i transaccions. Funcions dels diners i formes de diners. Risc i benefici. El paper dels bancs en l'economia. Funcionament dels productes financers com a préstecs, hipoteques i els seus substituïts. Les assegurances.
7.-	Economia del comportament. Desviacions de la racionalitat econòmica. Decisions econòmiques i ètica.
8.-	Mètodes per a l'anàlisi de la realitat econòmica: el mètode científic, la modelització i experiments o assaigs econòmics.

B. LA REALITAT ECONÒMICA. EINES PER ENTENDRE EL MÓN AMB VISIÓ MICROECONÒMICA	
-	L'empresa i la generació de valor afegit. Productivitat, ingressos, costos i beneficis.
-	Intercanvi i mercat. Factors dels que depèn la demanda i l'oferta del mercat. El funcionament del mercat: desplaçaments i nous equilibris. L'elasticitat. Representació gràfica.
-	Tipus de mercats. La competència perfecta. La competència imperfecta: monopoli, oligopoli i competència monopolística.
-	L'anàlisi cost i benefici.
-	Les fallides de mercat.

C. LA REALITAT ECONÒMICA. EINES PER ENTENDRE EL MÓN AMB UNA VISIÓ MACROECONÒMICA	
-	La macroeconomia. Macromagnituds: del PIB a la renda personal disponible. Limitacions i indicadors alternatius. Anàlisi i comparació de les diferents magnituds macroeconòmiques de les Illes

	Balears i d'Espanya.
	- Els agents econòmics i el flux circular de la renda.
	- La demanda agregada, l'oferta agregada i el seu funcionament.
	- Creixement econòmic i desenvolupament. Els factors del creixement. La distribució de la renda: relació entre eficiència i equitat. Indicadors del desenvolupament social. Benestar i qualitat de vida.
	- Economia laboral. El funcionament i les tendències dels mercats de treball. Taxes i fonts estadístiques per mesurar l'atur. Tipus de desocupació. Causes, efectes i mesures correctores. Les diferències salarials i la bretxa salarial per qüestions de gènere i edat. Característiques del mercat laboral a les Illes Balears.
	- El comerç internacional, els processos d'integració econòmica i els seus efectes. Proteccionisme i lliure comerç.
	- La balança de pagaments. Concepte i estructura. Interpretació dels principals components d'una balança de pagaments. Anàlisi de la balança de pagaments de les Illes Balears.
10	- El mercat de divises: oferta, demanda i tipus de canvi.
11	- La Unió Europea i Monetària. Institucions i funcions. El pressupost europeu.
12	- Els diners. Tipologia dels diners i el seu procés de creació. El sistema financer, el seu funcionament i els seus efectes. Els actius financers: tipus i característiques. Evolució del panorama financer. Cadena de blocs, les criptomonedes i la ciberseguretat.

D. LES POLÍTIQUES ECONÒMIQUES

4. - Economia positiva i economia normativa. La intervenció de l'Estat i la seva justificació. La política econòmica: tipus i efectes.
5. - La política fiscal. L'estat del benestar i el seu finançament. Tipus d'imposts. El principi de solidaritat i els impostos. La despesa pública i els pressuposts generals. Anàlisi dels components d'un pressupost públic com a instrument de política fiscal. El dèficit públic, el deute públic i els seus efectes. L'economia submergida.
6. - La política monetària i l'estabilitat de preus. El Banc Central Europeu. Funcionament del mercat monetari. Anàlisi dels mecanismes de l'oferta i la demanda monetàries i els efectes que tenen sobre el tipus d'interès. La inflació: mesura i teories explicatives. Efectes de la política monetària sobre la inflació, el creixement i el benestar de les persones.

E. ELS REPTES DE L'ECONOMIA ESPANYOLA EN UN CONTEXT GLOBALITZAT

1. - La globalització: factors explicatius, oportunitats i riscos. La reducció de les desigualtats. Identificació de les causes de la pobresa i possibles vies de solució.
2. - La nova economia i la revolució digital. L'economia col·laborativa. L'economia ecològica i l'economia circular.
3. - L'impacte de la revolució digital sobre l'ocupació i la distribució de la renda. L'adaptació de la

	població activa davant els reptes de la revolució digital
4.	Democràcia i estat de benestar. El futur de l'estat del benestar a Espanya i a les Illes Balears i la seva relació amb la democràcia. Sostenibilitat de les pensions. Els fluxos migratoris i les seves implicacions socioeconòmiques.
5.	Teories sobre el decreixement econòmic.
6.	Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els reptes econòmics actuals. Estudi de casos. Reptes actuals de l'economia de les Illes Balears.

Temporització:

Per dur a terme aquesta programació disposem de 4 sessions setmanals.

Les unitats de programació que es desenvoluparan al present curs escolar són:

Primera avaluació

1. Economia: la ciència de les decisions.
2. Creixement i organització.
3. La producció.
4. El mercat.
5. Tipus de mercat.

Segona avaluació

6. El mercat de treball.
7. El paper de l'Estat.
8. Indicadors i equilibri macroeconòmic.
9. Els comptes de l'Estat.
10. Els diners i la política monetària.

Tercera avaluació

11. El sistema financer. La borsa.
12. El comerç internacional.
13. Unió Europea i globalització
14. Desequilibris de l'economia mundial.

5. Processos i instruments d'avaluació i sistema de qualificació

L'avaluació serà contínua i diversificada per obtenir una visió completa del progrés de l'alumnat.

S'utilitzaran diversos instruments, que inclouran proves escrites (de coneixements i d'aplicació pràctica), l'observació sistemàtica a l'aula (participació, treball en equip, actitud ...), la realització de treballs individuals i en grup i l'avaluació de les unitats de programació i situacions d'aprenentatge.

La qualificació de cada avaluació serà el resultat de ponderar els diferents instruments esmentats.

Per a avaluar a l'alumnat cal tenir en compte el següent:

- Es realitzaran un mínim de dues proves escrites per cada avaluació.
- La nota final de l'avaluació es calcularà de la següent forma:

1. **Proves objectives i treballs: 70%.** La falta d'assistència no justificada a un examen en la data fixada, no donarà dret a la realització de la prova en un altre moment i es puntuarà amb un 0.

2. **Activitats avaluables: 20%.** Si no es lliuren a la professora es puntuaran amb un 0.

3. **Treball diari, participació en classe i comportament: 10%.**

A més, a l'hora d'avaluar a l'alumnat es tindran en compte les faltes d'ortografia i la presentació. En tots els treballs, les activitats i les proves que lliuren els alumnes, serà fonamental l'ús d'una correcta expressió oral i/o escrita, escriure sense cometre faltes i una presentació adient de les feines i els treballs.

Es podrà **reduir fins a un 10%** de la qualificació d'una feina, treball o activitat per faltes d'ortografia (es permeten com a màxim 10 faltes), presentació, redacció, expressió, o l'ús de la terminologia no apropiada.

A més a més, es podrà **descomptar 1 punt per dia de retard** en el lliurament de treballs, feines i altres activitats.

La nota de l'avaluació serà el resultat de calcular els percentatges esmentats anteriorment. Per aprovar l'avaluació el resultat anterior haurà de ser com a mínim un 5.

La qualificació ordinària de la assignatura s'obtindrà calculant la mitjana aritmètica de les notes de cadascuna de les avaluacions. La nota mínima per a superar la matèria és d'un cinc.

Recuperacions:

Els alumnes amb una qualificació al final del trimestre inferior a 5, realitzaran un examen de recuperació després de cada avaluació.

L'alumnat haurà d'aprovar l'examen de recuperació amb una nota mínima de 5. En cas contrari, s'entén que no es recupera l'avaluació.

Si aquesta recuperació no es superada, l'alumne tindrà excepcionalment, la possibilitat, a final del curs, de fer un examen de recuperació de l'avaluació o avaluacions no aprovades.

L'alumnat que hagi obtingut una nota inferior a 5 en l'avaluació ordinària, haurà d'examinar-se a l'avaluació extraordinària de tots els continguts estudiats durant el curs.

6. Estratègies didàctiques i metodològiques

La metodologia de l'ensenyament de l'economia en el batxillerat ha de facilitar el treball autònom de l'alumnat, potenciar les tècniques d'indagació i investigació i les aplicacions i transferències d'allò que s'ha après a la vida real. És aconsellable l'ús d'una diversitat metodològica.

S'ha de partir del nivell de desenvolupament de l'alumnat. Les activitats educatives que es plantegen, s'han de situar entre allò que ja saben fer autònomament i allò que són capaços de fer amb l'ajuda del professorat o dels seus companys.

Construir aprenentatges significatius suposa dedicar temps a la preparació dels procediments adequats perquè l'alumnat arribi a assimilar els continguts treballats i no els obliidi amb facilitat. Es possibilitarà la realització per part de l'alumnat d'aquests aprenentatges significatius; és a dir, que siguin capaços d'aprendre a aprendre. Això suposa combinar activitats educatives estructurades i dirigides amb altres en les quals l'alumnat pugui prendre diferents tipus de decisions de la forma més autònoma possible: sobre els continguts que cal treballar, els recursos que cal seleccionar, etc.

Abans d'introduir nous continguts s'ha d'aclarir què sap l'alumnat en relació amb allò que es vol ensenyar. Molts de temes econòmics formen part del llenguatge habitual dels mitjans de comunicació: mercats, inflació, borsa, etc. i per tant no són desconeguts per a l'alumnat; ara bé, sovint els sol conèixer de forma imprecisa o de vegades errònia, sense capacitat d'establir relacions. Per aquest motiu, les activitats que comparen allò que l'alumne coneix amb problemes i situacions reals, constitueixen un recurs important i engrescador per a la construcció de nous aprenentatges significatius.

S'afavorirà el desenvolupament mental dels alumnes amb activitats suggeridores que tenguin necessitat de reflexionar, plantejar-se interrogants i prendre decisions.

La varietat de continguts i la diversitat de l'alumnat fa que sigui aconsellable utilitzar una àmplia gamma d'estratègies didàctiques, que combinin les de més pes expositiu amb les d'indagació, les quals hem explicat detalladament anteriorment.

Entre les activitats que es fan a l'aula, destaquem les següents: l'anàlisi de situacions i la resolució de problemes; la lectura crítica i raonada de textos de naturalesa econòmica; l'aprenentatge cooperatiu; l'argumentació i la participació en debats preparats prèviament; etc.

Per tot el comentat anteriorment, la metodologia més adient és una metodologia oberta i flexible: oberta en el sentit de permetre modificar la programació a mesura que es posa en pràctica i flexible per permetre adaptar l'ensenyament a les característiques i al ritme d'aprenentatge dels alumnes que componen l'aula (individualització), a fi d'incorporar- hi l'atenció a la diversitat.

Materials i recursos didàctics

El material de treball fonamental és el llibre de text de d'economia de l'editorial Mc Graw-Hill d'Anxo Penalonga Sweers. En ell hi trobem els continguts teòrics i les activitats pràctiques per al procés educatiu amb un llenguatge assequible pels alumnes.

Els llibres de text constitueixen un material útil per a la pràctica educativa. Tanmateix, és convenient que es combinin amb altres materials de característiques distintes, com llibres de consulta, anuaris, publicacions especialitzades, etc.

Un altre recurs molt valuós són els materials de feina preparats per la professora: apunts, esquemes o mapes conceptuals, qüestionaris breus, casos pràctics, etc.

La premsa diària constitueix un altre recurs imprescindible per tractar els problemes econòmics d'actualitat amb els coneixements adquirits. La diversitat d'informacions que proporciona permet analitzar i contrastar enfocaments diferents o complementaris sobre els mateixos fets.

7. Actuacions generals d'atenció a les necessitats individuals

Cal donar respostes a les diferències individuals, en els estils d'aprenentatge, motivacions, interessos i dificultats de l'alumnat. Algunes de les mesures d'atenció a la diversitat aplicables les podem resumir en les següents :

- Distingir els continguts prioritaris dels continguts complementaris o d'ampliació.
- Adaptacions de les activitats a realitzar per l'alumnat: es plantejaran activitats de reforç i repàs per a l'alumnat que precisi una ajuda addicional per a la comprensió i superació de l'assignatura.
- Ús de materials didàctics alternatius.
- Canvis en la metodologia.

Per a l'alumnat que necessiti algun tipus de reforç, per tal de poder assolir els objectius i superar els criteris d'avaluació, hi ha proposades un seguit d'activitats que poden realitzar i lliurar a la professora.

Per a l'alumnat més avançat o d'altres capacitats intel·lectuals també hi ha plantejades un conjunt d'activitats de lliure elecció que poden realitzar i lliurar a la professora.

8. Concreció d'elements transversals

Els elements transversal que tractarem durant el curs són:

- Comprensió lectora: es fomentarà la lectura de textos a cada unitat de programació, així com la lectura de notícies d'actualitat econòmica i altres textos relacionats amb l'àmbit econòmic que es consideri adequats per a l'alumnat. A més, la comprensió lectora es treballa de manera constant a les classes mitjançant l'anàlisi de textos, gràfiques, documents i enuncisats d'activitats que l'alumnat ha d'interpretar per poder extreure la informació rellevant i aplicar-la correctament.
- Expressió oral i escrita: es treballarà l'expressió oral i escrita com a eina fonamental per comunicar idees de manera clara, coherent i argumentada. L'alumnat desenvoluparà la seva capacitat d'expressar-se oralment on haurà de defensar punts de vista amb criteri i rigor. Paral·lelament, es fomentarà l'expressió escrita, entre altres, a través de la redacció de comentaris de text i de respostes argumentades a qüestions econòmiques, tot promovent l'ús d'un llenguatge adequat a la matèria.
- Comunicació audiovisual: es potenciarà l'ús de recursos audiovisuals com a suport per a la comprensió i anàlisi de conceptes econòmics. Es treballarà amb vídeos, presentacions multimèdia, etc. per reforçar els continguts i afavorir l'aprenentatge visual i crític.
- Tecnologies de la informació i la comunicació: es farà ús de la plataforma *Google Classroom* com a eina de comunicació i intercanvi d'informació entre el professorat i l'alumnat. Mitjançant aquest entorn virtual, es compartiran materials audiovisuals, es proposaran activitats, es resoldran dubtes i es fomentarà la participació activa de l'alumnat fora de l'aula.
- Esperit emprenedor: s'afavorirà l'adquisició de coneixements i competències per al desenvolupament d'iniciatives emprenedores (creativitat, autonomia, iniciativa, treball en equip, autoconfiança i el sentit crític) promovent el respecte a les figures d'empresari i emprenedor i a l'ètica empresarial. Al temps es fomentarà la cultura emprenedora.
- Educació emocional i en valors: l'estudi de l'Economia permet aprofundir en la comprensió de l'entorn proper i del context global en què vivim. A través de l'anàlisi de temes socials i econòmics, es fomentaran valors com la cooperació, la convivència i el respecte. Així mateix, es promourà que l'alumnat expressi les seves opinions de manera raonada i respectuosa, especialment en debats i activitats col·laboratives, valorant la diversitat de punts de vista.

9. Activitats complementàries

Al present curs escolar el departament d'Economia no té previst la realització d'activitats complementàries.

No obstant això, s'estudiarà la possibilitat de dur a terme alguna activitat d'interès per l'alumnat que pugui organitzar alguna institució com la UIB, algun ajuntament de l'illa d'Eivissa, el Consell Insular, etc.

10. Pla de seguiment als alumnes que no promocionen

Pel que fa a l'alumnat que no promociona i torna a cursar la matèria del departament, la professora vetllarà per detectar i atendre qualsevol necessitat específica que pugui sorgir. Se'ls proporcionarà material de reforç adequat amb l'objectiu d'afavorir-ne el progrés acadèmic.

Si es considera necessari fer alguna adaptació individualitzada, es coordinarà l'actuació amb el Departament d'Orientació per tal d'ajustar les activitats i continguts a les necessitats educatives concretes de l'alumne/a.

11. Pla de recuperació de matèries pendents

Els alumnes que es troben en 2n de batxillerat i que tinguen la matèria d'economia de primer de batxillerat pendent, hauran de superar dos exàmens parcials que es realitzaran en el mes de gener i d' abril. Al mes de gener l'alumnat s'examinarà de la primera meitat del temari i al mes d'abril de la segona meitat del temari. En el cas de suspendre el primer parcial del mes de gener, l'alumne s'haurà d'examinar de tots els continguts al mes d'abril. Per preparar aquestes proves es recomana estudiar totes les unitats de programació treballades durant el curs de 1r de Batxillerat i utilitzar el llibre de text d'Economia de McGraw Hill, Anxo Penalonga Sweers .

12. Mecanisme de revisió, avaluació i modificació de les programacions didàctiques

Al llarg del curs, la planificació inicial pot experimentar ajustos en funció del desenvolupament real de les classes i les necessitats detectades. Aquestes revisions serveixen de referència per introduir millores en la programació.

Igualment, els instruments d'avaluació són objecte de revisió contínua, i poden ser modificats si es considera que no s'adeqüen als objectius d'aprenentatge o a les característiques de l'alumnat.