

Carta de compromís educatiu

IES Sant Agustí



Finalitat del document

D'acord amb l'article 26.1 del *Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears*, la carta de compromís educatiu té com a objectiu potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la coresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació de l'alumnat. Aquest document, per tant, ha de contenir els compromisos que s'acorden entre la família i el centre educatiu per establir la cooperació entre les dues parts.

Compromisos

A l'IES Sant Agustí, aquests són els compromisos de les parts en referència al rendiment escolar, el comportament i la convivència, l'actitud cap a l'estudi, l'actitud respecte a la comunitat educativa i la participació i la col·laboració en el procés educatiu:

Per part del centre educatiu

1. Fer que es compleixin els valors bàsics de respecte i tolerància entre l'alumnat, com també entre l'alumnat i el professorat.
2. Vetllar perquè es mantinguin els valors en coeducació i medi ambient que caracteritzen el nostre centre.
3. Vetllar perquè les normes de convivència del centre es compleixin en tots els casos perquè tota la comunitat educativa pugui desenvolupar les funcions que li pertocuen.
4. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
5. Involucrar tota la comunitat educativa en el compliment i manteniment de les condicions que permeten un correcte aprofitament dels ensenyaments que s'imparteixen al centre.
6. Respectar l'ús com a llengua vehicular del català, entenent-la com a eina integradora i de normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears, sempre respectant la diversitat cultural i lingüística del centre.
7. Implicar l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge pel que fa a la presa de decisions i en els aspectes relacionats amb la vida del centre.

8. Vetllar perquè l'alumnat compleixi el deure bàsic d'estudi i l'assistència regular i puntual a les classes i comunicar-ho a les famílies en cas contrari.
9. Atendre adequadament la diversitat a les aules, tenint en compte les diferents tipologies d'alumnat, d'acord amb les característiques personals de cada alumne/a, com també els aspectes emocionals.
10. Mantenir una comunicació fluïda amb les famílies sobre el rendiment acadèmic o sobre qualsevol aspecte que afecti el rendiment, el comportament o el benestar de cada alumne/a.
11. Mantenir una comunicació fluïda entre famílies i centre sobre el procés i els criteris d'avaluació.
12. Atendre en la major brevetat possible peticions d'entrevista o de comunicació de les famílies.
13. Orientar l'alumnat per tal que tenguin les eines per triar adequadament el seu futur més immediat.
14. En la mesura del possible, fer partícip a tota la comunitat educativa de les decisions del centre.

Per part de la família i l'alumnat

1. Mostrar una actitud de respecte i tolerància envers tota la comunitat educativa: alumnat, professorat, personal no docent, etc.
2. Complir les normes de convivència del centre i avisar de qualsevol incompliment de la normativa vigent.
3. Respectar l'autoritat del professorat i dipositar la confiança en els professionals de l'educació i l'equip directiu.
4. No utilitzar mòbils ni altres tipus de dispositius al centre, exceptuant els casos que estiguin permesos per la normativa.
5. Respectar l'ús com a llengua vehicular del català, entenent-la com a eina integradora i de normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears, sempre respectant la diversitat cultural i lingüística del centre.
6. Tenir cura del material, els estris i el mobiliari del centre.
7. Vetllar perquè els fills o les filles compleixin el deure bàsic d'estudi i l'assistència regular i puntual a les classes.
8. Per part de l'alumnat, mostrar interès en les dinàmiques de treball a l'aula i participar-hi.
9. Ajudar els fills o les filles a organitzar el temps i l'espai d'estudi a casa.
10. Ajudar els fills o les filles a fer les tasques encomanades i a disposar del material escolar necessari.



11. Conscienciar els fills o les filles de la importància de complir les normes del centre.
12. Respectar les mesures correctores que estableixi el centre i atendre'n el compliment.
13. Respectar la feina dels docents i confiar en la seva professionalitat.
14. Utilitzar sempre l'agenda per anotar deures, treballs, exàmens...
15. Mantenir una comunicació fluïda amb el professorat i el centre sobre el rendiment acadèmic o sobre qualsevol aspecte que afecti el rendiment, el comportament o el benestar de cada alumne/a.
16. Atendre en la major brevetat possible peticions d'entrevista o de comunicació del professorat, de l'equip d'orientació o de l'equip directiu.
17. Justificar les absències dels fills o les filles en un termini de 48 hores.
18. Utilitzar el GESTIB com a eina de comunicació amb el centre i consultar-lo freqüentment.

La família

El centre

Signatura

.....

Mare/pare/tutor/a

.....

Aquesta Carta de Compromís Educatiu va ser aprovada pel Consell Escolar en data de 19 de juny de 2024.