

AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació i criteris de qualificació

En la nostra tasca docent s'utilitzaran els següents **instruments d'avaluació**:

- **Observació sistemàtica a l'aula.**- Permet fer un seguiment de la consecució dels objectius d'àrea, i sobre tot avaluar els objectius que fan referència als hàbits de feina i l'atenció i interès (l'actitud) a classe, a més dels que fan referència a la capacitat de treballar en equip.

- **La realització de proves específiques, orals o escrites.**-Es farà una per cada unitat didàctica. Tanmateix en funció de les necessitats podrà alterar-se el seu nombre.

- **La realització de treballs.** Cada treball constarà de tres parts: a) resums, esquemes i/o mapes conceptuais; b) qüestions o activitats, unes prèviament seleccionades pel professorat i d'altres nascudes de l'interès dels alumnes, i, c) el vocabulari o glossari de noves paraules relacionades amb el tema.

- A més, al finalitzar cada unitat didàctica i, per tant, cada tema, l'alumne farà una autoavaluació en la que es preguntarà i reflexionarà sobre què és el que ha après; què és el que més li ha interessat i per què; pel contrari, què és el que menys li ha interessat i la seva justificació; com ha estat la seva participació en el treball en equip, si n'hi ha hagut; si ha millorat respecte la unitat anterior; com ha de millorar a partir d'ara, etc.

- **Anàlisi de les produccions dels alumnes, tipus de redacció.**- Sobretot per avaluar l'expressió escrita i la capacitat de raonament a banda d'objectius específics de l'àrea.

- **Recuperació.**- Per aquells alumnes que hagin suspès algun trimestre durant el curs, es prepararan materials i es preveuran mecanismes adequats per a una correcta recuperació d'aquells objectius no assolits, que es duran a terme durant els períodes vacacionals i durant els primers dies del proper trimestre. Ara bé, si a pesar d'haver establert aquestes mesures i mecanismes durant el curs per ajudar a superar aquells objectius no aconseguits als alumnes que així ho precisin, algun

d'ells no superen la matèria en juny ja que no han assolit els mínims establerts durant el curs, se'ls facilitarà un compendi d'activitats amb unes pautes molt clares de realització que hauran de lliurar en l'avaluació extraordinària de setembre quan vinguin a realitzar l'examen i que els ajudarà a preparar l'esmentada prova. Referent a aquest apartat els criteris de qualificació hi ha que especificar que per setembre es valorarà un 65% per a la prova específica i un 35% per a la feina corresponent. Pel que fa als alumnes amb matèria pendent de cursos anteriors, els percentatges seran del 60% per a la prova específica i un 40% que fa referència a la feina específica corresponent. Val a dir, que estem a l'espera de la nova normativa i tal volta l'avaluació extraordinària deixi d'existir, per tant la nota final del curs serà la de juny.

Quant al **criteris de qualificació** especificar que un 55% de la nota correspondrà a les proves d'avaluació orals i escrites realitzades durant el curs; un altre 30% d'aquesta correspondrà a la realització dels treballs per unitat didàctica i el 15% final a la feina a l'aula, l'interès, l'atenció, la participació, l'assistència a classe i l'actitud.

Per acabar aquest apartat cal indicar que la nostra intenció no és només avaluar els aprenentatges dels alumnes sinó també la nostra pròpia pràctica docent mitjançant la revisió de les programacions d'aula incorporant els mecanismes més adients per assolir els objectius programats amb la finalitat de millorar dia a dia els resultats acadèmics i personals de l'alumnat.

Criteris d'avaluació

Són els següents (seguint la numeració del currículum oficial de les Illes Balears):

·Bloc 2. Geografia Humana:

1. Analitzar les característiques, la distribució, la dinàmica i l'evolució de la població de les Illes Balears i d'Espanya, així com els moviments migratoris.
2. Conèixer l'organització territorial d'Espanya.
6. Reconèixer les característiques de les ciutats espanyoles i les diferents formes d'ocupació de l'espai urbà.

7. Analitzar la població europea pel que fa a la distribució, l'evolució, la dinàmica, les migracions i les polítiques de població.

9. Comprendre el procés d'urbanització a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i els pros i els contres que suposa.

10. Comentar la informació sobre la densitat de població i les migracions en mapes del món.

17. Assenyalar en un mapamundi les grans àrees urbanes i analitzar-les.

· Bloc 3. La història:

24. Descriu la nova situació econòmica, social i política dels regnes germànics.

25. Caracteritzar l'alta edat mitjana a Europa i reconèixer la dificultat que suposa la falta de fonts històriques en aquest període.

26. Explicar l'organització feudal i quines conseqüències té.

27. Analitzar l'evolució dels regnes cristians i musulmans en els aspectes socioeconòmics, polítics i culturals.

28. Entendre els processos relatius a les conquestes i la repoblació dels regnes cristians a la península Ibèrica i les relacions que mantenen amb al-Àndalus.

29. Comprendre les funcions diverses de l'art a l'edat mitjana.

30. Entendre el concepte de crisi i les conseqüències econòmiques i socials que té.

31. Comprendre la significació històrica de l'etapa del Renaixement a Europa.

32. Relacionar l'abast de la nova mirada dels humanistes, dels artistes i dels científics del Renaixement amb etapes anteriors i posteriors.

33. Analitzar el regnat dels Reis Catòlics com una etapa de transició entre l'edat mitjana i l'edat moderna.

34. Entendre els processos de conquesta i colonització i les conseqüències que se'n deriven.

35. Comprendre la diferència entre els regnes medievals i les monarquies modernes.

36. Conèixer trets de les polítiques internes i les relacions exteriors dels segles XVI i XVII a Europa.
37. Conèixer la importància d'alguns autors i obres d'aquests segles.
38. Conèixer la importància de l'art barroc a Europa i a Amèrica. Usar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context adequat.