

2n DE BATXILLERAT- GEOGRAFIA

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació, qualificació i recuperació. Estàndards d'aprenentatge avaluable.

Criteris d'avaluació i *Estàndards d'aprenentatge avaluable*

1. Obté, selecciona i utilitza informació de contingut geogràfic procedent de fonts variades (entorn de l'alumne, cartogràfiques, estadístiques, textos i imatges, tecnologies de la informació i la comunicació) per localitzar i interpretar els fenòmens territorials i les seves interrelacions, emprant un vocabulari específic en l'explicació i comunicació de fets i processos geogràfics.

1.1. Descriu la finalitat de l'estudi de la geografia i les principals eines d'anàlisi i els procediments d'aquesta disciplina.

1.2. Utilitza adequadament les eines característiques de la ciència geogràfica.

1.3. Extreu informació del mapa topogràfic nacional mitjançant els procediments de feina del geògraf.

1.4. Extreu informació de mapes i plànols de diferents escales.

2. Descriu els trets del relleu de la península Ibèrica, les Balears i les Canàries, i situar-ne i analitzar-ne les principals unitats.

2.1. Dibuixa i assenyala les unitats del relleu sobre un mapa físic d'Espanya i comenta les característiques que presenten.

2.2. Identifica i representa en un mapa els elements del relleu que són similars i els que són diferents del territori peninsular i de l'insular.

2.3. Classifica les unitats del relleu espanyol segons les seues característiques geomorfològiques.

3. Reconeix els dominis climàtics de la península Ibèrica, les Balears i les Canàries, explicant-ne les característiques bàsiques de cadascun d'ells i la seua localització.

3.1. Localitza en un mapa de la península Ibèrica i Canàries els diversos climes.

3.2. Descriu i compara els climes de la península Ibèrica i n'enumera els factors i els elements característics.

3.3. Representa i comenta climogrames específics de cada clima.

3.4. Comenta les característiques dels diferents climes a partir de climogrames representatius.

3.5. Identifica i interpreta en un mapa del temps els elements que expliquen els diversos tipus de temps atmosfèric.

3.6. Extreu conclusions mediambientals de gràfics i estadístiques que reflecteixen les pluges torrencials.

4. Explica la diversitat hídrica de la península i les illes, localitza les principals conques fluvials, identifica els règims fluvials i analitza l'aprofitament dels recursos hídrics a tot l'Estat.

4.1. Localitza en un mapa les principals conques fluvials ibèriques.

4.2. Relaciona els règims hídrics dels cursos fluvials amb les possibilitats d'aprofitament hídric.

4.3. Analitza i comenta gràfics i estadístiques que reflecteixen les èpoques de sequera en relació amb un mapa dels tipus de règims fluvials dels rius de la península i n'extreu conclusions.

5. Identifica les diferents regions vegetals de la península ibèrica i les illes Balears i Canàries i relaciona la seua presència amb les condicions climàtiques i edafològiques del territori.

5.1. Enumera i descriu els elements constitutius dels diferents tipus de sòl.

5.2. Localitza en un mapa els diferents tipus de sòl peninsulars i insulars.

5.3. Identifica en un mapa els diferents dominis vegetals i comenta les característiques que presenten.

5.4. Identifica en un paisatge natural les formacions vegetals que hi apareixen.

6. Descriu els trets generals del medi natural ibèric i insular, reconeix la diversitat de conjunts naturals, els localitza en el mapa, n'identifica els elements i la dinàmica, i n'explica les interaccions, valorant el paper de l'acció humana en aquests.

6.1. Localitza en un mapa els paisatges naturals espanyols i n'identifica les característiques.

7. Realitza un balanç dels impactes de les accions humanes sobre el medi ambient, identificant els principals problemes que l'afecten i coneixent els compromisos i les polítiques de recuperació i conservació que es plantegen.

7.1. Identifica i exposa els problemes suscitats per la interacció home-naturalesa als paisatges.

7.2. Analitza algun element legislador que corregeixi l'acció humana sobre la naturalesa.

7.3. Selecciona i analitza notícies periodístiques o imatges de diferents fonts d'informació en les quals es percep la influència de l'home sobre el medi.

8. Identifica els trets de la població espanyola en l'actualitat i la seva distribució, interpretant-los a partir del coneixement de les dinàmiques naturals i migratòries, reconeixent la influència en l'estructura i analitzant les diferències territorials, així com les perspectives de futur.

8.1. Utilitza les eines d'estudi de la població.

8.2. Distingeix les diferents piràmides de població al llarg de l'evolució històrica.

8.3. Aplica la teoria de la transició demogràfica al cas espanyol.

8.4. Tria dades i taxes demogràfiques que mostren la configuració de la població d'un territori.

8.5. Explica els processos migratoris antics que han afectat Espanya.

8.6. Identifica i analitza les migracions recents.

8.7. Comenta el mapa de la densitat de població actual d'Espanya.

8.8. Analitza un gràfic de l'estructura de la població espanyola.

8.9. Compara i comenta la població de les regions en què aquesta augmenta i la de les regions en què aquesta minva.

8.10. Selecciona i analitza informació sobre les perspectives de futur de la població espanyola.

9. Identifica els diferents espais productius espanyols, relacionant-los amb la seva dinàmica recent, identificant els factors de localització, distribució territorial i les tipologies resultants, i explica les tendències actuals en relació tant amb l'espai geogràfic com amb el seu paper en l'economia, valorant-les en el context europeu en què es produeixen.

9.1. Identifica les activitats agropecuàries i forestals.

9.2. Situa en un mapa la distribució dels principals aprofitaments agraris.

9.3. Identifica i analitza les característiques dels diversos paisatges agraris espanyols.

9.4. Comenta textos periodístics que expliquen la situació espanyola en la PAC.

9.5. Exposa les característiques i les peculiaritats de l'activitat pesquera espanyola.

9.6. Selecciona i analitza informació sobre els problemes i la configuració de la indústria espanyola.

9.7. Selecciona i analitza imatges que mostren l'evolució històrica de la indústria espanyola en una zona concreta o en un sector concret.

9.8. Enumera les característiques de la indústria espanyola i les diferències regionals.

9.9. Elabora i analitza gràfics i estadístiques que expliquen les produccions industrials.

9.10. Assenyala en un mapa els assentaments industrials més importants i hi distingeix els diferents sectors industrials.

9.11. Localitza i descriu les regions industrials i els eixos de desenvolupament industrial.

9.12. Descriu els eixos o focus de desenvolupament industrial i les perspectives de futur que tenen.

9.13. Identifica les característiques del sector terciari espanyol.

9.14. Descriu com s'articulen els mitjans de comunicació i transport més importants d'Espanya (ferrocarrils, carreteres, ports i aeroports).

9.15. Analitza i explica les desigualtats de l'espai turístic.

9.16. Elabora esquemes per analitzar la influència del sector de serveis en l'economia i l'ocupació

a Espanya a partir d'imatges que reflecteixen l'impacte d'aquest sector en un paisatge.

10. Interpreta el procés d'urbanització com una forma d'organització del territori a través de la configuració del sistema urbà. Reconeix i identifica els aspectes bàsics de la morfologia de les ciutats, analitzant els factors que l'originen i els efectes que té en la vida social.

10.1. Defineix el concepte de ciutat i n'aporta exemples.

10.2. Identifica les característiques del procés d'urbanització.

10.3. Assenyalala la influència històrica en el plànol de les ciutats.

10.4. Explica la morfologia urbana i assenyalala les parts d'una ciutat sobre un plànol.

10.5. Explica la jerarquitització urbana espanyola.

10.6. Selecciona i analitza notícies periodístiques que mostren la configuració i la problemàtica del sistema urbà espanyol.

11. Descriu l'organització política i administrativa de l'estat, el seu funcionament i atribucions; comprèn les conseqüències per a l'ordenació del territori, valorant, utilitzant fonts i indicadors diferents, els contrastos en la distribució de la riquesa en les diferents comunitats autònomes i en l'interior d'algunes d'aquestes, aportant exemples de polítiques de desenvolupament o cohesió regional.

11.1. Explica i localitza en un mapa l'organització territorial espanyola partint del municipi i de la comunitat autònoma.

11.2. Distingeix i enumera les comunitats autònomes i les principals ciutats de cada una.

11.3. Explica l'ordenació territorial espanyola a partir de mapes històrics i actuals.

11.4. Enumera els desequilibris i els contrastos territorials existents en l'organització territorial espanyola.

11.5. Explica raonadament els trets essencials de les polítiques territorials autonòmiques.

12. Identifica les característiques essencials de la Unió Europea per comprendre els factors que expliquen la situació de l'Estat dins aquesta àrea geoeconòmica, així com també les conseqüències de la integració europea.

12.1. Explica la posició d'Espanya dins la Unió Europea.

12.2. Extreu conclusions de les mesures que la Unió Europea pren en política regional i de cohesió territorial que afecten Espanya.

12.3. Comenta notícies periodístiques o textos que expliquen la posició d'Espanya dins la Unió Europea.

12.4. Explica les repercussions de la inclusió d'Espanya dins espais geopolítics i socioeconòmics continentals i mundials a partir de diferents fonts d'informació geogràfica.

Criteris mínims d'avaluació

- Defineix els conceptes geogràfics necessaris per comunicar adequadament la informació assolida a cada unitat didàctica.
- Obté, selecciona i interpreta informació geogràfica de diverses fonts (directes, indirectes, cartogràfiques, gràfiques, estadístiques, escrites, audiovisuals i informàtiques).
- Cartografia i identifica en mapes els fenòmens geogràfics treballats a cada unitat didàctica.
- Realitza treballs explicatius i de síntesi sobre temes de caràcter geogràfic, amb especial referència a l'àmbit territorial de les illes Balears.
- Coneix els trets generals del medi físic ibèric i insular, la diversitat de conjunts naturals i valora el paper de l'acció humana en aquests.
- Descriu la diversitat i la pluralitat de l'espai geogràfic peninsular i illenc, com a resultat de la interacció de processos econòmics, socials i culturals.
- Identifica els diferents espais productius i relaciona'ls amb la seva dinàmica recent.
- Coneix els factors que determinen la desigual distribució espacial de la població.
- Caracteritza els aspectes bàsics de la morfologia ciutadana a partir de plànols urbans.
- Coneix l'organització política i administrativa que es dona entre els diferents territoris de l'Estat espanyol, així com els desequilibris que es produeixen entre aquests.
- Sintetitzo el procés d'integració i d'ampliació de la UE i coneix el funcionament de les principals institucions.
- Elabora conclusions a partir de les informacions obtingudes sobre diferents fets geogràfics.
- Participa activament i de forma responsable en les tasques individuals i col·lectives mostrant una actitud de respecte i tolerància.

Procediments i criteris de qualificació i recuperació.

L'avaluació serà contínua i personalitzada. Es valorarà el domini o grau d'assoliment dels objectius de la matèria, la participació, l'actitud i l'expressió.

Que sigui continua vol dir que els coneixements s'aniran avaluant al llarg del curs. Com a conseqüència, la nota de la tercera avaluació serà la mateixa que la del conjunt del curs.

La nota de cada avaluació i la nota de final de curs s'obtingran a partir de la ponderació dels coneixements (90%), destreses (5%) i actituds (5%).

Els i les alumnes que no assisteixin a una prova escrita o oral en el calendari establert hauran de presentar un justificant al professor/a. Si és el primer cop que això succeeix s'acceptarà un justificant de la família. Si l'absència es repeteix, s'exigirà documentació oficial per poder realitzar la prova. Els alumnes amb més d'un 20% de faltes injustificades perdran el dret d'avaluació

contínua.

Finalment, es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la matèria la correcció lingüística, tant oral com escrita i l'ús d'un vocabulari específic adequat. En les proves escrites es descomptarà una dècima per falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

Al llarg del curs es donarà opció a recuperar aquelles avaluacions que s'hagin suspès. L'alumnat que no hagi aprovat l'assignatura el mes de maig podran presentar-se a la convocatòria extraordinària de finals de juny. En aquest cas, i com a criteri general, es realitzarà una prova escrita amb continguts de tot el curs.