

Geografia i història – 1r d'ESO

AVALUACIÓ

Criteris de qualificació i instruments d'avaluació

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora i individualitzada. Es farà un seguiment progressiu de l'evolució de l'alumnat, procurant detectar les deficiències en el moment en què es produeixen, per tal de poder posar-hi remei immediatament. En conseqüència amb això, la nota de la tercera avaluació serà la mateixa que la del conjunt del curs.

La nota de cada avaluació i la nota final de curs s'obtéindrà a partir de la següent ponderació dels coneixements (55%), destreses (30%), i actituds (15%) propis de la matèria. Ara bé, cal tenir en compte que abans de fer aquesta ponderació s'han d'haver superat positivament cadascun dels tres aspectes (conceptes, procediments i actituds).

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la matèria la correcció lingüística, tant oral com escrita i l'ús d'un vocabulari específic adequat. En les proves escrites es descomptarà una dècima per falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt. En els treballs es donarà l'opció els alumnes de corregir les faltes abans de descomptar-les de la nota.

Només promocionarà aquell/a alumne/a que al final del curs hagi assolit tots els objectius i tingui totes les avaluacions aprovades amb una nota mínima de 5. No promocionarà l'alumne/a que abandoni l'estudi de la matèria.

A més, serà fonamental la comprensió i expressió tant oral com escrita, el mètode de feina, els coneixements, la convivència, la responsabilitat cívica, el desenvolupament personal i l'actitud.

En la nota final es tindrà en compte l'esforç personal de l'alumnat al llarg de tot el curs. Tot i no superar o consolidar alguna part dels continguts proposats, si ha mostrat una actitud positiva i el professor o professora considera que s'han assolit els mínims de la matèria, es podrà avaluar positivament.

Aquesta actitud positiva s'observarà i serà avaluada en els punts següents:

- Assistència regular a classe, sense dificultar-ne el desenvolupament, respectant al/la professor/a i als seus companys i tenint cura del material i les instal·lacions.
- Integrar-se en la dinàmica de l'aula, participant activament en el seu desenvolupament.

- Mostrar interès i esforç en superar el nivell en què es trobava a l'inici del curs.
- Realitzar les tasques i exercicis que el/la professor/a proposa, en la seva totalitat.

Per tal **d'avaluar i qualificar** l'assignatura s'utilitzaran tots els **instruments** que descriurem a continuació, que es combinaran per tal d'aconseguir una qualificació numèrica. Aquests instruments es distribuïran en les diferents fases d'avaluació (avaluació inicial, avaluació formativa i avaluació sumativa). Són:

Proves escrites:

- Són instruments fonamentals, tot i que també es tindran en compte altres instruments. Es faran com a mínim dues proves escrites per avaluació, fixades amb anticipació.

Realització d'exercicis i pràctiques:

- Es valoraran la correcció de continguts, de presentació, lingüística i ortogràfica.
- El lliurament dels treballs amb retard quedarà reflectida negativament en la qualificació dels treballs, o pot implicar la no acceptació del treball.

Exposicions orals i participació dins l'aula:

Aquestes seran qualificades atenent els següents criteris:

- Domini d'un vocabulari conceptual.
- Comprensió causal.
- Domini instrumental.
- Relació amb el tema.
- Claredat en el plantejament.

Control del quadern de l'alumnat:

Es valoraran els següents aspectes:

- El seu manteniment al dia.
- La presentació formal i la correcció lingüística i ortogràfica.

-La correcció dels continguts.

-Altres aspectes que el professorat consideri adequat, com per exemple la creativitat.

Control d'actitud:

S'avaluarà l'actitud cap a les activitats de l'aula, que ha de ser positiva, la participació constructiva a classe, la convivència democràtica, l'ordre i el respecte dins de l'aula, l'atenció a les explicacions fetes pel professorat i la predisposició favorable cap a l'assignatura.

-Criteris de recuperació i procediments de suport

-L'alumnat que presenti dificultats per seguir adequadament les classes disposarà d'un pla de treball individualitzat que el professor li proporcionarà.

-Durant el curs el professor guiarà a l'alumnat per a recuperar aquella o aquelles avaluacions suspeses, i així poder superar satisfactòriament tot allò que no ha assolit. Per aconseguir-ho, se li proporcionarà un pla de treball individualitzat amb múltiples activitats i se li realitzarà una prova escrita al final del curs. En cas de no aprovar, haurà d'examinar-se en la convocatòria extraordinària.

-En la convocatòria extraordinària de setembre s'examinarà d'aquelles avaluacions que no hagi aprovat. Se li facilitarà un dossier de preguntes i/o exercicis per a que els realitzi i que haurà d'entregar el dia de la prova escrita. Els criteris de qualificació de la convocatòria extraordinària seran els següents: un 65% de la nota es basarà en la prova escrita i l'altre 35% en el dossier d'exercicis o preguntes. Val a dir, que estem a l'espera de la nova normativa i tal volta l'avaluació extraordinària deixi d'existir, per tant la nota final del curs serà la de juny.