



Criteris d'avaluació i recuperació de pendants

01.Consideracions sobre l'avaluació (ESO, BATX, FP i PALIC)

02.Recuperació de pendants (ESO, BATX, FPB)

03.Criteris avaluació lectures voluntàries per a puja nota

04.Programa EOIES

.....

01.Consideracions sobre l'avaluació

L'alumnat serà avaluat sobre la base d'uns criteris específics, vinculats a les competències específiques que són el component curricular utilitzat en el marc de la LOMLOE per a definir els aprenentatges essencials de l'educació bàsica, és a dir, lo que cal aprendre i ensenyar durant l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria. També seran avaluats sobre la base de l'adquisició de les competències clau.

La proposta pedagògica recull la distribució percentual dels criteris específics:

✚ Distr criteris ava ESO per cursos 23/24

✚ Distribució criteris avaluació matèries BATX per cursos 23/24

Els continguts queden recollits en els sabers bàsics seleccionats pel departament:

✚ Distribució sabers bàsics matèries ESO per cursos 23/24

✚ Distribució sabers bàsics matèries BATX per cursos 23/24

L'alumnat que cursa *PALIC* treballa amb fitxes extretes del llibre de text *Energize* de primer de secundària obligatòria. I la docent al càrrec (Anabel Serrano) del departament d'orientació, serà l'encarregada d'impartir les classes i realitzar un seguiment de l'alumnat. L'alumnat serà avaluat de manera contínua i l'avaluació de la matèria es farà tenint en compte el rendiment, implicació, actitud i coneixements mínims exigits de la matèria.



CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ A FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA 1 i 2

La nota final de l'alumne/a serà producte de diverses proves i tasques:

Projectes, activitats variades, realització i superació de proves orals i/o escrites, els hàbits de feina (treball diari realitzat tant a l'aula com a casa, presentació adequada dels treballs demanats), l'ús de la llengua anglesa, tractament adequat del material proporcionat pel professorat, l'actitud i participació activa dins l'aula. Més concretament, els criteris de qualificació són els següents:

- Assistència, actitud i comportament: **20%**
- Hàbits de feina, cura i ordre del material, participació en classe (i de manera virtual, si escau), i ús de la llengua: **60%**
- Realització de projectes, avaluació d'activitats obligatòries, proves orals i/o escrites: **20%**

La nota de la 3a avaluació serà el **60%** de la nota final de l'assignatura. La 1a avaluació comptarà un **20%** i la 2a un **20%**.

Estratègies d'avaluació:

Poden ser de diversos tipus en funció de les característiques del grup, però en qualsevol cas serà fonamental:

- L'observació sistemàtica que el professorat realitzarà del treball desenvolupat per l'alumne.
- El contrast entre els objectius plantejats i el grau de destreses, coneixements i habilitats adquirides.
- La participació de l'alumnat en el procés d'ensenyament aprenentatge a través de l'autoavaluació individual, a classe i de manera virtual, si escau.
- La motivació, la disposició, l'esforç, el progrés... i altres aspectes d'origen actitudinal seran també importants a tenir en compte durant l'avaluació.
- L'assistència a classe serà fonamental.
- Presentació del material treballat a classe i a casa.



Recuperació:

Si un alumne/a no ha superat l'assignatura d'anglès del curs en què està matriculat en la convocatòria ordinària de juny, haurà de fer un examen escrit que representarà el 100% de la nota final.

Cal recordar que:

S'avisarà el pare, la mare, tutor o tutora quan, de forma continuada, l'alumne/a no faci els deures o no porti i respecti el material (llibres de text i de lectura, llibreta, fixxes...). L'avís mitjançant la plataforma del GESTIB serà l'eina d'avís, tot i que també es podrà contactar amb la família via mail o telefònicament.

02. Recuperació de pendents

Criteris recuperació pendents

Alumnat de segon i quart de secundària.

L'alumnat que durant el curs actual cursa *segon i quart de secundària*, continuarà sent avaluat sobre la base de les competències i criteris específics plantejats entre:

- 1r i 2n ESO
- 3r i 4t ESO

D'aquesta manera i en tractar-se d'una *avaluació contínua* en cada etapa, l'alumnat continuarà sent avaluat en aquestes *competències específiques*.

Sent al *final de l'etapa de segon i quart*, quan es podrà comprovar quines competències s'han superat i quines no.

Recuperació pendents - 1r ESO

Si els informes de seguiment del primer i segon trimestre del curs de *segon de l'ESO* són favorables, s'entendrà que l'alumnat ha *recuperat les competències específiques* de *1r ESO*.

En cas que els informes siguin desfavorables, l'alumnat haurà de realitzar una prova competencial per a superar la matèria.



Recuperació pendents - 3r curs ESO

L'alumnat que cursa *tercer de secundària (LOMLOE)* i que tingui la matèria d'anglès pendent de *segon (LOMQUE)* podrà recuperar la matèria pendent a través d'una prova escrita sobre la base dels continguts treballats durant el *curs 22-23 (LOMQUE)*.

Recuperació pendents - 4t curs ESO

Si els informes de seguiment del primer i segon trimestre del curs de *quart de l'ESO* són favorables, s'entendrà que *l'alumnat ha recuperat les competències específiques de tercer de l'ESO*. **En cas que els informes siguin desfavorables, l'alumnat haurà de realitzar una prova competencial per a superar la matèria.**

Alumnat de segon de batxillerat

Si els informes de seguiment del primer i segon trimestre del *segon curs de batxillerat* són favorables, s'entendrà que l'alumnat *ha recuperat les competències específiques de 1r bach*. **En cas que els informes siguin desfavorables, l'alumnat haurà de realitzar una prova competencial per a superar la matèria.**

Alumnat FP bàsica

L'alumnat que cursa *FPB II* i que tingui la matèria d'anglès pendent de *FPB I* podrà recuperar la matèria pendent a través d'una prova escrita sobre la base dels continguts treballats durant el *curs 22-23*

L'alumnat que cursa la formació professional bàsica, serà avaluat tenint en compte que la matèria d'anglès computa un **25%** del global. Per a poder avaluar a l'alumnat es tindrà en compte el treball, la implicació i l'actitud de l'alumnat. L'alumnat haurà d'aconseguir uns coneixements adequats per a afrontar la vida laboral de manera adequada. L'alumnat serà avaluat a través de proves escrites i treballs.



03. Criteris avaluació lectures voluntàries per a puja nota

Tipus llibres

- a. Selecció llibres
 - ESO - Llibres adaptats al nivell que l'alumnat estigui cursant.
 - BATX - Llibres no adaptats.
- b. Procediments d'avaluació:
 - Prova escrita: es realitzarà obligatòriament a l'aula i es redactarà a mà. En cap cas s'admetrà la seva redacció a ordinador.
 - Lectura i exposició oral
- c. Criteris específics:

Es podrà pujar nota en els següents criteris específics:

ESO -

1r eso 1.2 2.2 6.3 **45%**

2n eso 1.1 2.2 **45%**

3r eso 1.1 2.2 6.3 **45%**

4t eso 1.1 1.2 2.2 6.2 **45%**

BATX -

1r batx 1.1 1.3 2.2 6.2 **42%**

2n batx 1.1 2.2 6.2 **42%**

Les data límit per a realitzar les proves són les següents:

Batxillerat: Dilluns, **15 d'abril**

ESO: Divendres, **31 de maig**



04. Programa EOIES

Durant el curs actual, s'oferiran dos nivells diferents. Podent atendre així les necessitats d'uns 40 alumnes. (entre quarts i batxillerats).

Els resultats estan sent molt satisfactoris durant els últims cursos.

Programa EOIES - Resultats obtinguts (Aptes)

L'alumnat que participa del programa de l'escola d'idiomes podrà examinar-se tant en la convocatòria de *juny* com en la de *setembre*.

Per a *promocionar de nivell*, l'alumnat haurà d'obtenir la *qualificació d'apte* en *totes les destreses lingüístiques*. (*mitjana mínima del 50%*). Per a *certificar*, l'alumnat haurà d'obtenir la *qualificació d'apte* en totes les destreses lingüístiques (*mitjana mínima 65%*).

L'alumnat que *no superi* alguna *destresa lingüística* en la *convocatòria de juny*, podrà *guardar les qualificacions de les destreses superades* per a la *convocatòria de setembre*. Moment en el qual haurà de presentar-se a les *destreses lingüístiques no superades*.

L'alumnat podrà també presentar-se a les proves de destreses ja superades si desitja pujar nota.

Molt important és tenir en compte que la nota vàlida serà sempre la de l'última prova realitzada. Poden baixar o pujar nota.



Annex - Històric resultats Programa EOIES

EOIES	2020-2021				2021-2022				2022-2023						Total Aptes			
Llengua anglesa	<u>B2.1</u>		<u>B2.2</u>		<u>B2.2</u>		<u>C1.1</u>		<u>B2.1</u>		<u>B2.2</u>		<u>C1.2</u>		<u>B2.1</u>	<u>B2.2</u>	<u>C1.1</u>	<u>C2.2</u>
	Jun 11	Set. 0	Jun 12	Set 1	Jun 13	Set 2	Jun 2	Set 2	Jun 4	Set 1	Jun 4	Set 0	Jun 9	Set 1	16	32	4	10
Llengua francesa	<u>B1</u>				No participa				No participa						<u>B1</u>			
	Juny 2		Set 0												2			
Llengua alemana	<u>A1</u>				<u>A2</u>				<u>A2</u>						<u>A1</u>		<u>A2</u>	
	Juny 5		Setembre 0		Juny 5		Setembre 0		Juny 0			Setembre 0			5		5	