

Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

1.- Disposicions generals

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 5689

Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

La Constitució espanyola de 1978 estableix a l'article 27 el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona i reconeix la llibertat d'ensenyament, com també estableix l'obligació dels poders públics de garantir aquest dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

L'Estatut d'autonomia (aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer, i reformat per Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer), estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució espanyola i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, estableix a l'article 1 el traspàs a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat, així com els mitjans que hi estiguin adscrits en matèria d'ensenyament no universitari.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol III del títol II, article 84.1, que les administracions educatives han de regular l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats de forma que es garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares, mares o tutors i que, en tot cas, s'ha d'atendre una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, que es mantindrà al llarg de tot el procés d'escolarització. Així mateix, l'article 84.2 estableix els criteris prioritaris que han de regir el procés d'admissió d'alumnes en el cas que el nombre de places sol·licitades sigui superior al nombre de places disponibles als centres docents.

També l'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que, amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tots, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, s'ha de garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu establint la proporció d'alumnat alhora que s'han de garantir els recursos personals i econòmics necessaris per oferir el suport esmentat. Igualment, l'article 88 reflecteix que l'escolarització ha de ser sense discriminació per motius socioeconòmics i per això cap centre pot percebre quantitats per ensenyaments gratuïts, ni imposar l'obligació d'aportacions a fundacions o associacions, ni establir serveis obligatoris associats als ensenyaments que requereixin aportació econòmica per part de les famílies o tutors de l'alumnat.

L'experiència en el procés d'admissió d'alumnes en centres sostinguts amb fons públics durant els darrers cursos aconsella introduir modificacions en determinats aspectes per adequar aquesta normativa a les circumstàncies familiars i, sobretot, socials que cal prioritzar.

En aquest context, a més, s'ha de tenir en compte que l'atenció prioritària a satisfer les necessitats d'escolarització s'ha de conjugar amb l'interès legítim d'alumnes, pares, mares o tutors a elegir centre escolar. Aquest, emperò, no ha de prevaler sobre l'interès públic de donar satisfacció a les necessitats d'escolarització i de procurar la màxima qualitat de l'educació per afavorir l'escola inclusiva, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

En consonància amb la situació descrita, es considera que és necessari donar una resposta normativa per tal de reflectir la necessària coordinació entre el dret d'elecció del centre escolar i l'interès públic de satisfer eficaçment les necessitats d'escolarització. A aquest efecte, cal destacar principalment dos aspectes que fonamenten la creació del present Decret. En primer lloc, la reformulació dels principis generals de l'admissió d'alumnes prevists a l'article 3 del Decret amb l'objecte de remarcar la importància de satisfer les necessitats d'escolarització en aquest procés. En segon lloc, l'interès per procurar una adequada i igualitària distribució de l'escolarització de l'alumnat dels centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En virtut d'això, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura, d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 4 d'abril de 2008,

DECRET

Capítol I

Disposicions de caràcter general

Article 1 Objecte

El present Decret té per objecte regular el procés i els criteris d'admissió d'alumnes a cada un dels centres docents sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 2 Àmbit d'aplicació

1. El procés d'admissió que regula aquest Decret s'ha d'aplicar a l'alumnat que accedeix per primera vegada als centres docents per cursar els ensenyaments sostinguts amb fons públics que el centre estigui autoritzat per impartir.

2. S'entenen com a centres docents sostinguts amb fons públics els centres públics i els privats en aquells ensenyaments que són objecte de concert educatiu.

3. El canvi de curs, nivell o etapa, en ensenyaments sostinguts amb fons públics, no requereix un nou procés d'admissió, excepte en els supòsits de canvi de centre o de l'accés a ensenyaments de formació professional o ensenyaments de règim especial. No obstant això, no es considera canvi de centre aquell que facin els alumnes entre dos centres adscrits per raó de la promoció de curs, nivell o etapa.

4. En els centres privats concertats que imparteixen diverses etapes educatives, el procediment inicial d'admissió s'ha de realitzar al començament del curs que sigui objecte de concert i que correspongui al de menor edat.

5. L'admissió d'alumnes per cursar ensenyaments de formació professional, als programes de qualificació professional inicial, ensenyaments de règim especial i ensenyaments d'adults, ha d'atendre la regulació que, en el marc del present Decret, determini a aquests efectes la Conselleria d'Educació i Cultura.

Article 3 Principis generals

1. Tots els alumnes tenen dret a una plaça escolar en centres sostinguts amb fons públics en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de vetllar per fer efectiu aquest dret a través de la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars a les etapes i nivells obligatoris, com també als nivells postobligatoris, les quals han de garantir una adequada i equilibrada distribució dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu entre els centres escolars sostinguts amb fons públics d'un municipi o àrea d'escolarització.

2. Als efectes del que preveu el paràgraf anterior, el règim d'admissió de l'alumnat als centres docents es regeix pels principis d'equitat, igualtat, integració i cohesió social i es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels pares, les mares o els tutors, o per part dels alumnes en el cas que siguin majors d'edat. El dret d'escollir centre docent fa referència a les places escolars creades tant en centres públics com privats concertats. No obstant això, el dret a la lliure elecció de centre ha d'exercir-se tenint en compte l'interès públic a satisfer les necessitats d'escolarització per part de la Conselleria d'Educació i Cultura, de conformitat amb el que preveu aquest Decret i la normativa restant que sigui d'aplicació en aquesta matèria.

3. En l'admissió d'alumnes no es poden establir criteris discriminatoris per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. D'altra banda, no es pot exigir cap declaració que pugui afectar la intimitat, les creences o les conviccions de l'alumnat o de les famílies, a excepció d'aquells supòsits en els quals els alumnes amb necessitat específica de suport educatiu hagin d'aportar la documentació acreditativa de la seva condició perquè així ho exigeixi expressament l'ordenament jurídic.

4. L'admissió de l'alumnat no es pot condicionar al resultat de proves o exàmens, llevat d'aquells que estiguin prevists en aquest Decret o en la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents, ni a cap aportació econòmica en concepte dels ensenyaments impartits, llevat de les quantitats establertes d'acord amb les disposicions vigents, si escau, per als ensenyaments no obligatoris. Tampoc no es pot condicionar a la pertinença a cap mena d'entitat o associació, ni a cap aportació econòmica per altres conceptes, puntual o periòdica, al centre, fundació, associació o qualsevol altre tipus d'entitat, ni a l'obligació de prendre part en activitats no incloses en l'horari curricular preceptiu o de rebre serveis independentment que siguin gratuïts o no.

5. La matriculació d'alumnes en un centre públic o privat concertat suposa respectar el seu projecte educatiu, sense perjudici dels drets reconeguts a l'alumnat i a les seves famílies en les lleis i en el punt 3 del present article.

6. Una vegada matriculat un alumne en un centre sostingut amb fons públics, hi queda garantida la seva permanència fins al final de l'ensenyament obligatori i batxillerat, llevat que es produeixi un canvi de centre voluntari o per l'aplicació d'algun supòsit previst a la normativa sobre drets i deures de l'alumnat.

La detecció de necessitats específiques de suport educatiu no ha d'implacar mai un canvi obligatori d'escolarització.

7. Quan el nombre de places escolars finançades amb fons públics en un centre sigui inferior al nombre de sol·licitants, l'admissió s'ha de regir pels criteris establerts en l'article 11 i l'annex del present Decret.

8. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'assegurar l'escolarització immediata de l'alumnat que voluntàriament sol·liciti un canvi de centre afectat per actes de violència de gènere o d'assetjament escolar.

Article 4 Requisits

1. Un alumne ha de ser admès en un centre docent quan compleixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent, i el centre disposi de places suficients, sense condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

2. No es pot condicionar l'admissió de l'alumnat al resultat de proves o exàmens, excepte quan estiguin prevists a la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents.

3. Per als ensenyaments de batxillerat, a més dels criteris establerts a l'article 11 del present Decret, s'ha d'atendre l'expedient acadèmic dels alumnes.

4. En els procediments d'admissió d'alumnat en els cicles formatius de grau mitjà o grau superior de formació professional, pel torn d'accés amb requisits acadèmics, quan el nombre de places no sigui suficient, s'atendrà exclusivament l'expedient acadèmic de l'alumnat, independentment que aquest procedeixi del mateix centre o d'un altre distint.

5. Aquell alumnat que cursi simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyament d'educació secundària tindrà prioritat per ser admès en els centres que imparteixin ensenyament d'educació secundària que la Conselleria d'Educació i Cultura. El mateix tractament s'ha d'aplicar als alumnes que segueixin programes esportius d'alt rendiment.

6. Els centres especialment dotats i adaptats per atendre discapacitats motrius o discapacitats sensorials auditives han de donar prioritat en l'admissió d'alumnes a aquells amb necessitats educatives especials associades a aquesta tipologia.

Article 5 Informació a l'alumne, pare, mare o tutor

1. Els centres docents han de donar al pare, mare o tutor, o a l'alumne en el cas que sigui major d'edat, informació objectiva i completa sobre el seu projecte educatiu, incloent el reglament d'organització i funcionament de centre, el projecte lingüístic, altres projectes, programes i activitats que se'n derivin, el seu caràcter propi, si escau, i si hi ha o no adscripció a altres centres escolars. A aquest efecte, els centres han d'adoptar els procediments que considerin més adequats, en els quals, en tot cas, es farà una exposició pública en el tauler d'anuncis amb anterioritat a l'inici del període de presentació de sol·licituds, que s'ha de mantenir fins a l'acabament d'aquest i s'ha d'incorporar a l'expedient d'admissió.

2. Sense perjudici d'això, i a fi de facilitar la decisió de les famílies en els processos d'elecció, la Conselleria d'Educació i Cultura, en col·laboració amb les administracions locals, ha de proporcionar una informació objectiva sobre els centres educatius sostinguts amb fons públics.

Article 6 Admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

1. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de vetllar per garantir una adequada i equilibrada escolarització d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de vetllar perquè el nombre d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu a cada centre no excedeixi en 10 punts percentuals la mitjana d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu de la seva zona d'escolarització, i ha de procurar que no sigui superior al 30 % de l'alumnat.

En aquells casos en què no es puguin complir els límits prevists al paràgraf anterior, la Conselleria d'Educació i Cultura ha de garantir les dotacions als centres de personal i dels recursos materials necessaris per fer efectiva aquesta proporcionalitat.

Capítol II Procediment d'admissió de l'alumnat

Article 7 Oferta de places escolars

1. La Direcció General de Planificació i Centres ha de notificar als centres docents, abans de l'inici del procés d'admissió, l'oferta que han de realitzar en funció de la composició del centre, en el cas dels centres públics, i del concert corresponent, en el cas dels centres privats concertats. L'oferta esmentada s'ha de fer pública, conjuntament amb la informació a què fa referència l'article 5 del present Decret.

2. Per tal d'atendre les necessitats immediates d'escolarització d'alumnat d'incorporació tardana i amb la finalitat de distribuir equitativament entre tot tipus de centres aquest alumnat, la Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar un increment de nombre d'alumnes per aula, de conformitat amb l'article 87.2 de la LOE, vetllant perquè les desviacions en les ràtios de cada centre respecte de la mitjana de l'àrea d'escolarització siguin mínimes i respectant els percentatges estipulats a l'article 6 d'aquest Decret.

3. En tot cas, s'ha de garantir una adequada i equilibrada distribució entre

els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu escolaritzats en un municipi o àrea d'escolarització.

4. Per facilitar l'escolarització i garantir el dret a l'educació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, la Conselleria d'Educació i Cultura ha de reservar fins al final del període de preinscripció i matrícula un nombre de places, que es fixarà mitjançant ordre, dels centres sostinguts amb fons públics.

5. Per procedir a la correcta escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials, associada a condicions personals de discapacitat psíquica, motriu, sensorial, trastorns greus de conducta, o per presentar altes capacitats intel·lectuals, s'ha de presentar la documentació acreditativa que disposi la Conselleria d'Educació i Cultura.

Article 8 Zones d'influència

1. Amb l'objecte d'aplicar el criteri de proximitat domiciliària que s'inclou en els criteris d'admissió establerts en el present Decret, la Conselleria d'Educació i Cultura, amb la consulta prèvia als consells escolars insulars i, si escau, als consells escolars municipals, pot definir i delimitar zones escolars que determinin les àrees d'influència dels diferents centres docents. Aquestes han de ser les mateixes per als centres públics i per als privats concertats d'un mateix municipi o àmbit territorial.

2. Aquestes àrees d'influència s'han de fer públiques abans de l'inici del procés d'admissió i no poden modificar-se una vegada iniciat aquest.

3. Tenen la consideració d'àrea limítrofa aquelles que siguin contigües a l'àrea d'influència del centre educatiu dins el mateix municipi.

Article 9 Adscripcions a centres escolars

1. La Conselleria d'Educació i Cultura estableix, en els centres públics, l'adscripció única o múltiple de cada un dels centres d'educació infantil a centres d'educació primària, com també dels centres d'educació primària a centres d'educació secundària.

2. La Conselleria resol, a petició dels titulars i amb la presentació del conveni corresponent, l'adscripció entre els centres privats concertats. Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substitueix el conveni per una manifestació de voluntat. L'adscripció entre centres privats concertats es pot referir als diferents nivells objecte de concert, corresponents a l'educació preobligatòria, obligatòria i postobligatòria, tret de la formació professional de grau mitjà i programes de qualificació professional inicial, sempre que es garanteixi un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit i es justifiqui la idoneïtat de l'adscripció per raó de proximitat, mateixa titularitat, ser un centre incomplet i tenir un projecte educatiu comú, o una altra circumstància de característiques similars.

3. Els centres privats concertats d'educació infantil poden ser adscrits a col·legis d'educació primària, i els centres privats concertats d'educació primària a instituts d'educació secundària, mitjançant resolució de la Conselleria d'Educació i Cultura, a sol·licitud del centre concertat.

4. Les resolucions que s'adoptin estaran inscrites en el registre de centres de la Conselleria d'Educació i Cultura.

5. L'alumnat de centres d'educació infantil sostinguts amb fons públics té prioritat per accedir als centres d'educació primària als quals es trobin adscrits. L'alumnat de centres d'educació primària té idèntica prioritat per accedir als centres d'educació secundària amb els quals hi ha adscripció.

6. En els casos d'adscripció múltiple, l'alumnat o, si escau, els seus representants poden elegir centre i indicar la prioritat entre els centres adscrits. En el cas que un centre tenguí més sol·licituds d'adscripció de les que pugui admetre, s'estableix una prelación entre les sol·licituds, de conformitat amb allò que estableix l'article 11.6 d'aquest Decret.

Article 10 Convocatòria i sol·licituds d'admissió

1. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de determinar els períodes de sol·licitud de plaça escolar per a cada ensenyament i el model de sol·licitud que s'ha de formalitzar.

2. El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació d'una única instància de sol·licitud degudament emplenada i acompanyada de la documentació que acrediti que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'al·leguin a l'efecte de barem.

L'òrgan competent de cada centre pot demanar als sol·licitants la documentació addicional que consideri necessària per a la justificació de les situacions i circumstàncies al·legades. No obstant això, si cal, la informació per acreditar les condicions econòmiques que es necessitin pot ser subministrada directament a la Conselleria d'Educació i Cultura per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, segons la normativa vigent.

3. La sol·licitud, amb indicació prioritzada dels centres de preferència del sol·licitant, es presenta al centre escollit en primera opció. La presentació de sol·licituds en més d'un centre per accedir al mateix ensenyament o l'incompliment en el termini de presentació comporta la nul·litat de totes les instàncies

presentades i, consegüentment, la pèrdua dels drets de prioritat que puguin correspondre al sol·licitant i se li adjudicarà plaça escolar d'ofici.

4. Els centres estan obligats a admetre i tramitar totes les sol·licituds en què figuren en primera opció, encara que no hi hagi previsió de vacants.

5. Els centres no poden delegar la recepció i valoració de les sol·licituds. Les accions realitzades en aquest sentit per altres entitats són nul·les de ple dret.

6. Quan l'alumnat vulgui optar, simultàniament o alternativament, a ensenyaments de règim general i a ensenyaments de règim especial, s'han de presentar de forma separada les sol·licituds a les opcions esmentades. Per a cada una d'aquestes, la sol·licitud es presenta al centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'hi al·leguin a l'efecte de barem.

7. L'alumnat que sol·licita plaça escolar durant el curs, fora del període de sol·licitud de plaça per no estar escolaritzat a les Illes Balears, per canvi de domicili o per qualsevol altra raó justificada i acreditada documentalment, és escolaritzat a través de les oficines d'escolarització i en funció de les places vacants en els centres educatius, garantint sempre una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Article 11

Críteris d'admissió

1. En els centres escolars en què hi hagi suficients places disponibles per atendre totes les sol·licituds, s'hi ha d'admetre tot l'alumnat.

2. En el cas que en el centre escolar no hi hagi places suficients per atendre totes les sol·licituds, l'admissió es regeix per críteris prioritaris i per críteris complementaris, que s'apliquen amb caràcter concurrent.

3. Són críteris prioritaris:

a) L'existència de germans matriculats al centre o pare, mare o tutor que hi treballi.

S'entén que l'alumnat sol·licitant té germans matriculats en el centre quan aquests cursin estudis sostinguts amb fons públics durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

Els centres sostinguts amb fons públics adscrits a altres centres sostinguts amb fons públics que imparteixen etapes diferents s'han de considerar centres únics a efectes d'aplicació d'aquest criteri.

Per aquest criteri, s'ha de donar el mateix tractament de germà matriculat en el centre als infants que estiguin en situació d'acolliment familiar o de preadopció. S'entén que l'alumnat sol·licitant té pare, mare o tutor que treballi en el centre quan aquests formin part del personal docent o no docent, siguin funcionaris públics o treballadors amb contracte laboral.

b) La proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball del pare, de la mare, dels tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar.

El domicili s'acredita amb la certificació que determini la Conselleria d'Educació i Cultura mitjançant ordre.

En el cas d'un infant en situació d'acolliment familiar, preadopció o adopció es pot acreditar com a domicili de l'alumne sol·licitant el del pare, de la mare o dels tutors.

El lloc de treball s'acredita mitjançant un certificat expedit a aquest efecte per l'empresa on treballi o presti els seus serveis el pare, la mare o el tutor, amb indicació de l'adreça exacta del lloc de treball i l'antiguitat. En el supòsit de treballadors autònoms s'ha de presentar documentació fefaent del lloc on exerceix la professió i amb data d'antiguitat, de conformitat amb els mitjans previstos a la seva legislació aplicable. En particular, a aquest efecte s'admet el domicili fiscal consignat a les declaracions dels impostos de renda de les persones físiques o de l'impost sobre el valor afegit.

L'antiguitat en el domicili o en el lloc de treball s'indica amb expressió dels anys, mesos i dies de permanència ininterrompuda. Als efectes de puntuació, té la consideració de fracció d'any la suma dels mesos i/o dies de permanència ininterrompuda. La fracció temporal de residència o treball ha de puntuar proporcionalment a la durada real de l'una o l'altre. El mínim de temps de residència o treball per poder computar la fracció de l'any és de dos mesos complets.

c) La renda anual de la unitat familiar.

d) La concurrència de discapacitat en l'alumne o en el pare, mare, tutor o en algun germà.

Els críteris de discapacitat reconeguts de l'alumne s'acrediten amb la documentació que determini, mitjançant ordre, la Conselleria d'Educació i Cultura.

Els críteris de discapacitat reconeguts dels familiars de l'alumne s'acreditaran amb un certificat del tipus i grau de discapacitat emès pel Centre Base de Persones amb Discapacitat i Dependència de la Direcció General d'Atenció a la Dependència del Govern de les Illes Balears o amb la documentació que dicta-miní, mitjançant ordre, la Conselleria d'Educació i Cultura.

4. Són críteris complementaris:

a) La pertinença a una família nombrosa.

b) La concurrència en l'alumne d'una malaltia crònica, de conformitat amb els criteris que estableixi mitjançant ordre la Conselleria d'Educació i Cultura.

c) Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre, d'acord amb criteris objectius establerts mitjançant ordre per la Conselleria d'Educació i Cultura, que han de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió i publicats a les corresponents convocatòries anuals.

5. L'addició dels criteris prioritaris i complementaris es fa d'acord amb les puntuacions que s'indiquen a l'annex del present Decret.

6. En cas d'empat es dirimeix atenent la major puntuació obtinguda en els criteris prioritaris tot comparant-los un a un i en l'ordre indicat a continuació:

a) Major puntuació obtinguda en l'apartat de germans matriculats al centre o pare, mare o tutor que hi treballi.

b) Major puntuació obtinguda en l'apartat de proximitat del domicili de l'alumne.

c) Major puntuació obtinguda en l'apartat de proximitat del lloc de treball d'algun dels seus progenitors o tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat de treballar.

d) Major puntuació obtinguda en l'apartat de la renda anual de la unitat familiar.

e) Major puntuació obtinguda en l'apartat de concurrència d'alguna discapacitat en l'alumne, en el pare, la mare, els tutors o en algun germà.

No obstant això, en el cas que persisteixi l'empat, s'ha de procedir a efectuar un sorteig públic per a l'accés als distints nivells de les etapes d'infantil, primària i secundària.

Pel que fa a l'accés al nivell de batxillerat, s'ha d'atendre l'expedient acadèmic de l'alumnat, tot això d'acord amb el que estableix la Conselleria d'Educació i Cultura a aquest efecte. Si encara persisteix l'empat, s'ha d'atendre el resultat de l'esmentat sorteig públic.

7. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de determinar la documentació acreditativa per a l'obtenció de la puntuació corresponent a cada criteri. En aquest sentit, l'única documentació vàlida és la que expedeixen els organismes competents en cada matèria.

Article 12

Llistes provisionals i definitives i reclamacions

1. Els centres docents han de declarar a les llistes provisionals la puntuació de l'alumnat sol·licitant d'acord amb el resultat de la baremació i la prelació que s'hagi duit a terme.

2. Un cop publicades les llistes provisionals, s'obre un termini de tres dies hàbils per a la presentació de reclamacions al centre, que seran resoltes pel consell escolar, en el cas de centres públics, i pel titular del centre, oït el consell escolar, en els centres concertats. La resolució de les reclamacions s'ha d'efectuar el primer dia hàbil següent.

3. Posteriorment, després de resoldre les reclamacions presentades a les llistes provisionals de puntuació, s'han de publicar les llistes definitives d'alumnat admès i exclòs ordenades segons la puntuació rebuda al barem.

4. Els acords i les decisions sobre l'admissió d'alumnat dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i de les comissions d'escolarització, poden ser objecte de recurs d'alçada davant la Direcció General de Planificació i Centres, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

5. Les llistes provisionals i definitives s'han de publicar amb el model i format que fixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

Article 13

Comissions d'escolarització

1. Sense perjudici de les competències que els són pròpies, les administracions educatives poden constituir comissions o òrgans de garanties d'admissió, que en tot cas han de constituir-se quan la demanda de places en algun centre educatiu de l'àmbit d'actuació de la comissió esmentada superi l'oferta.

2. Les comissions esmentades han de supervisar el procés d'admissió d'alumnes, el compliment de les normes que el regulen i han de proposar a les administracions educatives les mesures que considerin adequades. Les comissions han de rebre dels centres tota la informació i documentació adequada per a l'exercici de les seves funcions.

3. Les comissions d'escolarització són presidides per un inspector d'educació i estan integrades per representants de l'Administració educativa, de l'Administració local, dels pares, mares o tutors, del professorat i dels centres públics i privats concertats. La Conselleria d'Educació i Cultura n'estableix la regulació. En el cas dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, la composició de la comissió es fa tenint en compte les especificitats pròpies dels ensenyaments de formació professional.

Article 14**Formalització de la matrícula**

1. L'alumnat que hagi estat admès en el centre sol·licitat hi ha de formalitzar la matrícula dins el termini que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura. En cas contrari, es perd el dret a la reserva de plaça i, en el cas dels ensenyaments obligatoris, li n'ha de ser adjudicada una d'ofici.

2. En el cas de l'alumnat que ha demanat un canvi de centre, en el moment que formalitza la matrícula al centre nou és baixa i, consegüentment, deixa una vacant al centre de procedència.

3. La Direcció General de Planificació i Centres, a través del procediment que determini mitjançant ordre, adjudica plaça escolar en un dels centres sostinguts amb fons públics que tinguin vacants a l'alumnat que no n'hagi obtingut en cap dels centres sol·licitats i que requereixi escolarització.

Article 15**Admissió d'alumnat al primer cicle d'educació infantil**

L'admissió d'alumnat al primer cicle d'educació infantil als centres sostinguts amb fons públics es regeix pels criteris que determini la Conselleria d'Educació i Cultura, de conformitat amb les previsions d'aquells ensenyaments i dins el marc dels principis generals que estableix l'article 3 del present Decret.

Article 16**Admissió d'alumnat als centres d'educació especial i aula substitutòria de centre específic (ASCE)**

1. L'admissió de l'alumnat als centres d'educació especial i aules substitutòries de centre específic (ASCE) dels centres ordinaris queda restringida exclusivament a l'alumnat amb necessitats educatives especials pel fet de patir discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o per manifestar greus trastorns de la personalitat o de conducta, per als quals s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització, la situació dels quals s'acrediti amb la documentació que requereixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. Quan no hi hagi suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta específica a la zona escolar, ha d'admetre totes les sol·licituds de l'alumnat resident en el territori de la zona del centre. En aquest cas, la Conselleria d'Educació i Cultura ha d'adoptar les mesures necessàries de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per a l'alumnat no comprès en el punt a i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta específica a la zona, s'apliquen els criteris previstos per a l'admissió en l'article 11 del present Decret.

Article 17**Admissió d'alumnat als centres d'ensenyament de règim especial i centres d'educació de persones adultes**

1. L'admissió d'alumnat als centres que imparteixen ensenyaments de règim especial i als centres d'educació de persones adultes s'ha de regir pels criteris que determini la Conselleria d'Educació i Cultura, de conformitat amb les previsions d'aquells ensenyaments i dins el marc dels principis generals que estableix l'article 3 del present Decret.

2. L'admissió d'alumnat als centres que imparteixen ensenyaments artístics i esportius, per a l'accés dels quals es requereix la superació d'una prova, s'ha de regir pel resultat de la prova d'accés. Els sol·licitants s'ordenen, a l'efecte d'admissió, en funció del resultat que obtenguin a la prova esmentada. Els casos d'empat s'ha de dirimir en funció dels criteris que determini la conselleria competent per raó de la matèria.

Disposició addicional primera

Quan en una zona escolar no hi hagi suficients vacants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnat en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del nivell corresponent s'han esgotat les places escolars ofertes, la Direcció General de Planificació i Centres pot incrementar el nombre d'unitats o les ràtios als centres de la zona, sempre que l'augment de ràtios no excedeixi el 10 % establert legalment. Aquest increment s'ha d'efectuar mitjançant resolució motivada de la Direcció General de Planificació i Centres, de la qual seran informats la comissió d'escolarització i els centres afectats.

En el supòsit que un alumne no tinguin possibilitats d'ocupar una vacant en la seva zona, i atesa la impossibilitat d'augment en les ràtios o en el nombre d'unitats, es poden donar places escolars fora de la zona i es prestarà gratuïtament el transport escolar necessari.

Disposició addicional segona

Les dades de caràcter personal que siguin aportades per part de les perso-

nes interessades en els procediments d'adscripció i admissió regulats en el present Decret, només poden ser utilitzades per a la finalitat prevista en aquest. Les persones responsables de l'accés i del tractament de les dades esmentades quedaran subjectes al deure de sigil. El tractament de les dades ha de garantir la seguretat i confidencialitat. En tot cas, la recollida, gestió o comunicació d'informació de les dades de caràcter personal queden subjectes al règim de tractament previst a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal i la seva normativa de desplegament.

Disposició addicional tercera

Quan en determinats centres educatius, exceptuant els de primer cicle d'educació infantil, després del procés d'escolarització ordinari de l'alumnat en centres públics i privats concertats, es doni un elevat percentatge d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, la Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar una reducció del nombre d'alumnes per unitat escolar de fins a un 20 % en totes o part de les seves unitats o grups.

Disposició derogatòria

Es deroga expressament el Decret 23/2007, de 30 de març, com també qualsevol altra norma de rang igual o inferior en tot allò que s'oposi al contingut del present Decret o el contradigui.

Disposició final primera

S'autoritza la consellera d'Educació i Cultura perquè dicti les disposicions necessàries per a l'execució i el desplegament del present Decret.

Disposició final segona

El present Decret comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 4 d'abril de 2008

EL PRESIDENT

Francesc Antich i Oliver

La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón

ANNEX**Barem de puntuació****CRITERIS PRIORITARIS**

I. Existència de germans matriculats al centre o pare, mare o tutor que hi treballi:

- a) Primer germà o germana al centre: 4 punts.
- b) Per cada un dels germans següents: 3 punts.
- c) Per pare, o mare, o tutor que treballi en el centre: 4 punts.
- d) En el cas que el pare i la mare o els dos tutors treballin en el centre: 7 punts.

II. Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball del pare, de la mare, dels tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar, dins la zona d'influència del centre sol·licitat:

- a) Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball del pare, de la mare, dels tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar: 2 punts.
- b) Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda, o any complet de treball continuat i ininterromput, dins la zona d'escolarització: 1,5 punts.
- c) Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput, dins la zona d'escolarització: 0,5 punts.

El mínim de temps de residència o treball per poder computar la fracció de l'any és de dos mesos complerts.

Màxim: 5,5 punts

III. Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball del pare, de la mare o tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar, dins una zona limítrofa al centre sol·licitat:

- a) Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball del seu pare, mare, tutors o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar: 1 punt.
- b) Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda, o any complet de treball continuat i ininterromput, dins la zona d'escolarització: 0,75 punts.

punts.

c) Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput, dins la zona d'escolarització: 0,25 punts.

El mínim de temps de residència o treball per poder computar la fracció de l'any és de dos mesos complerts.

Màxim: 2,75

IV. Per a la resta dels domicilis: 0 punts.

V. Renda de la unitat familiar:

a) Renda anual igual o inferior al salari mínim interprofessional: 1,5 punts.

b) Renda anual superior al salari mínim i inferior o igual al doble del salari mínim interprofessional: 1 punt.

c) Renda anual superior al doble del salari mínim i inferior o igual al triple del salari mínim interprofessional: 0,5 punts.

d) Renda anual superior al triple del salari mínim interprofessional: 0 punts.

VI. Concurrencia de discapacitat en l'alumne o en el pare, la mare o tutor o en algun germà:

a) En l'alumne: 1 punt.

b) En el pare, la mare, tutor o algun dels germans: 1 punt.

Màxim: 2 punts

CRITERIS COMPLEMENTARIS

I. Pertinença a família nombrosa:

a) Família nombrosa especial: 2 punts.

b) Família nombrosa general: 1 punt.

La situació de família nombrosa ha d'acreditar-se mitjançant el títol oficial expedit a aquest efecte per l'òrgan competent de conformitat amb el que preveu l'article 5 de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.

II. Concurrencia en l'alumne d'una malaltia crònica, de conformitat amb els criteris que estableixi mitjançant ordre la Conselleria d'Educació i Cultura: 1 punt.

III. Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre, d'acord amb criteris objectius establerts mitjançant ordre per la Conselleria d'Educació i Cultura, que han de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió i publicats a les corresponents convocatòries anuals: 1 punt.

— o —

2.- Autoritats i personal (nomenaments, situacions i incidències)

CONSELLERIA D'AFERS SOCIALS, PROMOCIÓ I IMMIGRACIÓ

Num. 5690

Decret 38/2008, de 4 d'abril, pel qual es disposa el cessament del delegat de Govern de les Illes Balears per a la Cooperació al Desenvolupament

Els articles 19.12 i 33.5 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, determinen, respectivament, que és competència del Govern el nomenament i la separació dels alts càrrecs de l'Administració de la Comunitat Autònoma, i dels consellers, elevar-ne la proposta.

L'article 3 del Decret 88/2005, de 29 de juliol, pel qual es crea la Delegació del Govern de les Illes Balears per a la Cooperació al Desenvolupament, disposa que al capdavant hi ha d'haver un delegat, que s'ha de nomenar per decret del Consell de Govern a proposta del conseller competent, entre persones de reconegut prestigi i experiència en assumptes relacionats amb la cooperació al desenvolupament.

L'article 3 apartat 3 del mateix Decret 88/2005 disposa que de conformitat amb l'article 5.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el delegat del Govern de les Illes Balears per a la Cooperació al Desenvolupament té rang assimilat al de director general.

L'article 15.2 de la Llei 3/2003 disposa que els directors generals es

nomenen i separen per decret del Govern de les Illes Balears, a proposta del titular de la conselleria.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Affers Socials, Promoció i Immigració, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 4 d'abril de 2008,

DECRET

Article únic

Es disposa el cessament del senyor Andreu Horrach Torrens com a delegat de Govern de les Illes Balears per a la Cooperació al Desenvolupament, tot agraint-li els serveis prestats.

Disposició final

Aquest Decret entra en vigor el mateix dia que es publiqui en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 4 d'abril de 2008

El president

Francesc Antich i Oliver

**La consellera d'Affers Socials,
Promoció i Immigració**

Josefina Santiago Rodríguez

— o —

Num. 5691

Decret 39/2008, de 4 d'abril, pel qual es disposa el nomenament del director general de Planificació i Formació de Serveis Socials

Els articles 19.12 i 33.5 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears determinen, respectivament, que és competència del Govern el nomenament i la separació dels alts càrrecs de l'Administració de la Comunitat Autònoma, i dels consellers, elevar-ne la proposta.

L'article 15.2 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, disposa que els directors generals es nomenen i separen per decret del Govern de les Illes Balears, a proposta del titular de la conselleria.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Affers Socials, Promoció i Immigració, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 4 d'abril de 2008,

DECRET

Article únic

Es nomena el senyor Andreu Horrach Torrens director general de Planificació i Formació de Serveis Socials.

Disposició Final

Aquest Decret entra en vigor el mateix dia que es publiqui en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 4 d'abril de 2008

El president

Francesc Antich i Oliver

**La consellera d'Affers Socials
Promoció i Immigració**

Josefina Santiago Rodríguez

— o —

CONSELLERIA DE TREBALL I FORMACIÓ

Num. 5326

Decret 33/2008, de 28 de març, de cessament i de nomenament de nous membres del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, integrats en el Grup III, com a representants d'associacions i organitzacions la finalitat principal de les quals és la protecció del medi ambient

L'article 78 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, en la nova redac-