

OPERACIONS AUXILIARS PER LA CONFIGURACIÓ I L'EXPLOTACIÓ

RESULTATS D'APRENTATGE CRITERIS D'AVUACIÓ

Avaluació i Recuperació

Per avaluar l'aprenentatge dels alumnes es tindran en compte els següents apartats:

- a. Proves objectives dels continguts. Versaran sobre els continguts exposats.
- b. Treball en llibreta. Es valorarà l'expressió, la claredat i qualitat i el contingut.
- c. Actitud. Es valorarà la col·laboració, participació i implicació en el desenvolupament de la classe, el respecte pels companys i l'actitud a l'aula.
- d. Exercicis. Als alumnes se'ls demanarà memòries de les pràctiques relacionades amb els blocs de continguts. Es valorarà la presentació en termini i el contingut.

S'estableixen els següents percentatges per a la qualificació de l'avaluació:

Proves escrites	40 %
Realització de les pràctiques + quadern	40 %
Actituds, assistència i notes de classe	20 %

Per a aprovar les àrees s'haurà d'aprovar cadascun dels apartats anteriors (proves escrites, feina i actitud), de manera que el percentatge mínim que permet aprovar queda en un 20% de proves escrites, un 20% de feina i un 10% d'actitud.

La realització de les pràctiques, dels treballs i/o deures és obligatori i necessari per arribar al 100% de la nota. Tres faltes de lliurament, (presentació de treballs, deures) no justificades, suposarà un apercibiment.

La nota final del trimestre serà el resultat de la mitjana aritmètica de totes les notes realitzades recollides durant cada avaluació i ponderades de la manera abans explicada.

Per tal de que una prova faci mitja l'alumne/a haurà d'obtenir una nota mínima de 4 punts, si no és així, haurà de recuperar la prova. Per tant, no es pot aprovar el

trimestre amb cap examen amb una nota inferior al 4, tot i que la mitjana final del trimestre (sumant la nota de la resta de les proves, exercicis o activitats i actitud) resulti una nota de 5 o superior.

Un/a alumne/a que falti a un examen haurà de justificar la seva absència al tutor/a del grup per tal de poder fer-la un altra dia amb els mateixos criteris de qualificació. El càlcul de la nota final de abril (final 2n Avaluació) es realitzarà mitjançant la mitjana aritmètica de les 2 avaluacions i es calcularà tenint en compte la nota exacta de cada avaluació i no la que figura al butlletí.

CRITERIS ADOPTATS PER L'AVALUACIÓ DE L'ACTITUD

Per a la valoració de les actituds es puntuarà, segons l'observació diària de l'alumne, cadascuna de les següents actituds (totes amb el mateix percentatge sobre la nota):

- Treball en Grup i en equip.
- Ordre i Neteja del lloc de treball.
- Cura i neteja de les anotacions i llibreta.
- Cura del material i eines.
- Cura de l'aula.
- Relació amb els companys
- Actitud davant el procés a seguir
- Participació.

Segons aquesta ponderació

SIGNIFICAT	CLAU	PUNTUACIÓ
Excelent	EX	10
Molt bé	MB	8
Bé	B	6
Necessita millorar	NM	3

Mal	M	0
Molt malament	MM	-2

La mitjana obtinguda, es corregirà sumant o restant sobre el valor obtingut els següents elements d'avaluació:

CLAU	SIGNIFICAT	PES
S	Expulsió de classe	-1
AV	Amonestació verbal	-0,25
PC	Parte de convivència	-1
F	Falta	-0,5
R	Retraso	-0,25
P	Positiu	+0,25
N	Negatiu	-0,25
ROT	Deterioració voluntària del material	-1

El PES associat a cada element d'avaluació per a l'actitud serà sumat o restat (segons el seu signe) de la QUALIFICACIÓ DE PARTIDA. Fins a un màxim igual al percentatge que hagi establert el Departament en l'instrument Actituds, assistència i notes de classe.

La QUALIFICACIÓ DE PARTIDA de l'actitud serà un valor entre 0 a 10 amb dos decimals.

QUALIFICACIÓ DE PARTIDA (VALOR)	0
----------------------------------	---

ACTIVITATS PER A ALUMNES QUE NO ACONSEGUEIXIN ELS OBJECTIUS PREVISTOS EN L'AVALUACIÓ.

Com es considera avaluació contínua, els alumnes que en l'avaluació no aconsegueixin superar els objectius previstos hauran de:

- A. Presentar de forma ordenada i neta les anotacions personals de classe.
- B. Presentar les memòries de cadascun dels projectes realitzats.
- C. Superar una prova de coneixements mínims, on s'avaluarà l'assimilació per part de l'alumne d'un llenguatge tècnic, així com de les destreses adquirides.

Els percentatges de la recuperació són els mateixos de l'avaluació, es respectarà la nota obtinguda durant el trimestre de l'actitud en classe i la presentació dels exercicis a la qual se sumeixi l'obtinguda per prova objectiva i llibreta.

Ciències aplicades II (matemàtiques, biologia, física i química)

Professora: Manuela Moreno Punzano. CA2

L'assignatura de ciències aplicades és una assignatura global on s'estudien les tres branques de les ciències, i es fa al final de curs, una mitjana, però superant cada part com a mínim un 4.

Els alumnes disposen de un dossier de matemàtiques i ciències, per avaluació, són fotocòpies que ells compraran a consergeria del centre.

Començarem fent un repàs dels continguts vistos el curs passat de resolució d'equacions senzilles.

Després continuarem amb els continguts propis de segon:

Resolució Obtenció de valors numèrics en fórmules.

- Polinomis: arrels i factorització. Utilització d'identitats notables.
- Resolució algebraica i gràfica d'equacions de primer i segon grau.
- Resolució de sistemes senzills.
- Mètodes de resolució de sistemes de dues equacions i dues incògnites.
- Resolució gràfica.
- Resolució de problemes quotidians mitjançant equacions i sistemes.

Resolució de problemes senzills:

- El mètode científic.
- Fases del mètode científic.
- Aplicació del mètode científic a situacions senzilles. Aplicacions al perfil professional.
- Antecedents històrics del pensament científic.
- Tendències actuals.

Realització de mesures en figures geomètriques:

- Punts i rectes.
- Rectes secants i paral·leles.
- Polígons: descripció dels seus elements i classificació.
- Angle: mesura.
- Suma dels angles interiors d'un triangle.

- Semblança de triangles.
- Resolució de triangles rectangles. Teorema de Pitàgores.
- Circumferència i els seus elements: càlcul de la longitud.
- Càlcul d'àrees i volums.
- Resolució de problemes geomètrics al món físic.

Interpretació de gràfics:

- Interpretació d'un fenomen descrit mitjançant un enunciat, taula, gràfica o expressió analítica.
- Funcions lineals. Funcions quadràtiques. Funció inversa. Funció exponencial.
- Aplicació de les diferents funcions en contextos reals.
- Estadística i càlcul de probabilitat: Tipus de gràfics. Lineal, de columna, de barra i circular. Mesures de centralització i dispersió: mitjana aritmètica, recorregut i desviació típica. Interpretació, anàlisi i utilitat. Variables discretes i contínues. Atzar i probabilitat. Càlcul de probabilitat mitjançant la regla de Laplace.
- Ús del full de càlcul en l'organització de les dades, realització de càlculs i generació de gràfics.

- Ús d'aplicacions informàtiques per a la representació, simulació i anàlisi de la gràfica d'una funció.

Aplicació de tècniques físiques o químiques:

- Material bàsic en el laboratori.
- Normes de treball en el laboratori.
- Normes per realitzar informes del treball en el laboratori.
- Mesura de magnituds fonamentals. Massa, volum i temperatura. Magnituds derivades.
- Reconeixement de biomolècules orgànica i inorgàniques. Importància biològica.
- Microscopi òptic i lupa binocular. Utilització i maneig.

Reconeixement de reaccions químiques quotidianes:

- Reacció química. Reactius i productes.
- Condicions de producció de les reaccions químiques: Intervenció d'energia.
- Reaccions químiques en diferents àmbits de la vida quotidiana. La química: Indústries, alimentació, reciclatge, medicaments.
- Reaccions químiques bàsiques. Reaccions d'oxidació, combustió i neutralització.
- Processos químics més rellevants relacionats amb el perfil professional.

Identificació d'aspectes relatius a la contaminació nuclear:

- Origen de l'energia nuclear.
- Tipus de processos per a l'obtenció i ús de l'energia nuclear.
- Problemàtica de l'ús indiscriminat i amb finalitats armamentístiques de l'energia nuclear.
- Gestió dels residus radioactius provinents de les centrals nuclears.
- Principals centrals nuclears espanyoles.

Identificació dels canvis en el relleu i paisatge de la terra:

- Agents geològics externs.

- Relleu i paisatge.
- Factors que influeixen en el relleu i en el paisatge.
- Relació entre el modelatge del relleu i l'energia interna de la terra.
- Acció dels agents geològics externs: meteorització, erosió, transport i sedimentació.
- Identificació dels resultats de l'acció dels agents geològics mitjançant mostres visuals o paisatges reals.
- Factors que condicionen el modelatge del paisatge a la zona on habita l'alumnat.

Categorització de contaminants principals:

- Contaminació. Concepte i tipus de contaminació.
- Contaminació atmosfèrica; causes i efectes.
- La pluja àcida. Repercussió en els recursos naturals.
- L'efecte hivernacle.
- La destrucció de la capa d'ozó.
- Conseqüències sobre el canvi climàtic.
- Mesures d'educació ambiental sobre els contaminants.

Identificació de contaminants de l'aigua:

- L'aigua: factor essencial per a la vida al planeta.
- Contaminació de l'aigua: causes, elements causants.
- Tractaments de potabilització
- Depuració d'aigües residuals.
- Gestió del consum de l'aigua responsable.
- Mètodes d'emmagatzematge de l'aigua provinent dels desglaços, descàrregues fluvials i pluja.
- Tècniques senzilles de detecció i mesura de contaminants en l'aigua.
- Plantes depuradores i potabilitzadores.

Equilibri mediambiental i desenvolupament sostenible:

- Concepte i aplicacions del desenvolupament sostenible.
- Factors que incideixen sobre la conservació del medi ambient.

- Identificació de possibles solucions als problemes actuals de degradació mediambiental.
- Mesures de conservació mediambiental i desenvolupament sostenible

Relació de les forces sobre l'estat de repòs i moviments de cossos:

- Classificació dels moviments segons la seva trajectòria.
- Velocitat i acceleració. Unitats.
- Magnituds escalars i vectorials. Identificació.
- Moviment rectilini uniforme característiques. Interpretació gràfica.
- Càlculs senzills relacionats amb el moviment rectilini uniforme característiques.
- Força: Resultat d'una interacció.
- Classes de Forces: de contacte i a distància. Efectes.
- Lleis de Newton.
- Representació de forces aplicades a un sòlid en situacions habituals. Resultant.

Producció i utilització de l'energia elèctrica:

- Electricitat i desenvolupament tecnològic.
- L'electricitat i la millora de la vida actual.

Matèria i electricitat.

- Conductors, aïllants i elements d'ús habitual.
- Magnituds bàsiques manejades en el consum d'electricitat: energia i potència. Aplicacions a l'entorn de l'alumne.
- Hàbits de consum i estalvi d'electricitat.
- Mesures d'estalvi elèctric en el seu entorn.
- Sistemes de producció d'energia elèctrica.
- Tipus de centrals elèctriques. Avantatges i desavantatges.
- Centrals elèctriques a Espanya. Relació amb l'entorn.
- Transport i distribució de l'energia elèctrica. Etapes.
 - Química: taula periòdica, formulació binària. Reaccions simples.

Identificació de components de circuits bàsics:

- Elements d'un circuit elèctric.

- Components bàsics d'un circuit elèctric.
- Tipus de circuit. Sèrie, paral·lel, mixt.
- Magnituds elèctriques bàsiques.
- Mesura i unitats.
- Càlcul de magnituds elementals sobre receptors d'ús quotidià i la seva relació amb els elements del circuit elèctric.
- Transformació d'expressions algebraiques. Aplicació a la vida quotidiana.

Aquestos continguts estan supeditats al ritme d'aprenentatge de la classe i diverses situacions i esdeveniments del curs.

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

La nota final de cada avaluació s'obté de la mitjana ponderada de cadascuna de les àrees del mòdul, que en aquest cas són 50% Matemàtiques Aplicades II i 50% Ciències Aplicades II. Dintre de cadascuna d'aquestes dues àrees, la nota es calcularà de la següent forma :

- 40% la nota mitjana de les proves escrites.
 - 40 % la nota dels treballs encomanats i de les activitats proposades diàriament, és a dir, dur el quadern i les feines al dia.
 - 20 % l'assistència, l'interès, la participació i el comportament a classe.
- Per a aprovar les àrees s'haurà d'aprovar cadascun dels apartats anteriors (proves escrites, feina i actitud), de manera que el percentatge mínim que permet aprovar queda en un 20% de proves escrites, un 20% de feina i un 10% d'actitud.

L'avaluació serà contínua, individualitzada i integradora.

L'avaluació es durà a terme atenent a tres moments principals:

- Avaluació inicial.
- Avaluació processual o formativa.
- Avaluació final o sumativa.

- Assignatura: Xarxes

Professor: Vicent Colomar Prats

Avaluació i Recuperació

Per avaluar l'aprenentatge dels alumnes es tindran en compte els següents apartats:

- a. Proves objectives dels continguts. Versaran sobre els continguts exposats.
- b. Actitud. Es valorarà si l'alumne persevera i s'esforça en totes les tasques i la seva actitud dins l'aula.
- c. Tasques Classroom. Diàriament, es desenvoluparan tasques de diversos tipus i basades en el contingut de la matèria. Es demanarà als alumnes que les entreguin amb puntualitat i correctament.

S'estableixen els següents percentatges per a la qualificació de l'avaluació:

40% Prova Objectiva + 20 % de la nota: l'assistència, interès i comportament a classe + 40% Tasques i pràctiques.

El lliurament de treballs i/o deures és obligatori i necessari per arribar al 100% de la nota. Tres faltes de lliurament, (presentació de treballs, deures) no justificades, suposarà un apercibiment.

La nota final del trimestre serà el resultat de la mitjana aritmètica de totes les notes realitzades recollides durant cada avaluació i ponderades de la manera abans explicada.

Un/a alumne/a que falti a un examen haurà de justificar la seva absència al tutor/a del grup per tal de poder fer-la un altra dia amb els mateixos criteris de qualificació.

El càlcul de la nota final d'abril es realitzarà mitjançant la mitjana aritmètica de les 2 avaluacions i es calcularà tenint en compte la nota exacta de cada avaluació i no la que figura al butlletí.

Activitats per a alumnes que no aconseguixin els objectius previstos en l'avaluació.

Com es considera avaluació contínua, els alumnes que en l'avaluació no aconseguixin superar els objectius previstos hauran de:

- A. Presentar de forma ordenada i neta les anotacions personals de classe.
- B. Presentar les memòries de cadascun dels projectes realitzats.
- C. Superar una prova de coneixements mínims, on s'avaluarà l'assimilació per part de l'alumne d'un llenguatge tècnic, així com de les destreses adquirides.

Els percentatges de la recuperació són els mateixos de l'avaluació, es respectarà la nota obtinguda durant el trimestre de l'actitud en classe i la presentació de les tasques a la qual se suma l'obtinguda per prova objectiva.

Assignatura: **COMUNICACIÓ I SOCIETAT II**

Professora: Anabel Serrano

L'avaluació serà un procés continu i global al llarg de tot el curs, que es fa en tres trimestres, més una avaluació inicial a principi de curs.

La nota d'aquest mòdul es calcula amb un 25% de Llengua Castellana, un 25% de Llengua Catalana, un 25% de Ciències Socials i 25% de Llengua anglesa. Serà necessari un mínim d'un 3 en totes les matèries per fer mitjana.

Per a Llengua Castellana, Llengua Catalana i Ciències Socials la nota es calcularà:

50%	30%	20%
La nota obtinguda en les proves objectives realitzades durant tot el	- Treball a l'aula en les diferents sessions. - Lectura.	- Participació activa en les classes. -puntualitat

trimestre, en les quals l'alumne demostra la correcta assimilació dels continguts de les diferents matèries.	- Quadern de treball de l'alumne. -Ús adequat de les noves tecnologies.	-comportament
--	--	---------------

La qualificació de l'avaluació serà un valor numèric sense decimals entre 1 i 10 (el redondeig es farà a partir de 0,70, sempre i quan estiguin aprovades totes les matèries del mòdul). Es consideraran **aprovats** tots els alumnes amb una qualificació de 5 o superior. Per poder aprovar el mòdul, **serà necessari haver lliurat tots els treballs i activitats demanades**, així com també totes les proves escrites. La falta a un examen ha d'estar degudament justificada davant el tutor/-a del grup i la professora de l'assignatura. El càlcul de la nota final de juny es realitzarà mitjançant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions i es calcularà tenint en compte la nota real i no la que figura al butlletí.

Les activitats de **Recuperació** es realitzaran en el moment en què es detectin les errades en el procés d'ensenyament-aprenentatge. **No es faran recuperacions quan la nota obtinguda en les proves sigui menys de 3.** En acabar el curs es podrà fer algun tipus de recuperació de les avaluacions suspeses. **La lectura** es recuperarà quan l'alumne mostri que ha llegit el llibre. **Recuperació setembre:** Es farà una prova escrita que comptarà el 100% de la nota final. La prova constarà de diferents parts per poder recuperar totes les matèries de l'àmbit que s'hagin de recuperar