

Geografia i Història – 4t d'ESO

AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació.

Quan avaluar (fases d'avaluació) i **Com avaluar** (procediments d'avaluació):

1. Avaluació inicial.

- Ha de ser el punt de referència del professorat a l'hora d'adoptar les mesures pertinents de reforç o d'adaptació curricular per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

-Es podran fer qüestionaris o activitats inicials per a mesurar el nivell de coneixements previs, amb relació a la complexitat dels conceptes utilitzats, la lectura comprensiva i l'expressió escrita, així com el nivell de raonament emprat.

2. Avaluació formativa

- Observació del treball quotidià de l'alumnat a classe: valoració de l'expressió oral i escrita, nivell de lectura comprensiva i de les tasques realitzades individualment o en grup.

- Quadern de l'alumnat: s'observaran aspectes formals (presentació, ordre, pulcritud) i metòdics (resums, esquemes, vocabulari específic), conceptuals (apunts de les explicacions del professor), procedimentals (nivell de resolució de les activitats) i actitudinals (hàbits de treball).

- Intervencions en el conjunt de la classe o en grups petits. Aquí podrem valorar les seves actituds davant el treball en equip, la participació, la tolerància, les aportacions raonades i els valors expressats.

- Activitats escrites, debats o xerrades on l'alumnat pot manifestar els dubtes i problemes que troba durant el desenvolupament dels temes, i expressar la seva opinió sobre el procés d'aprenentatge.

3. Avaluació sumativa

- Proves escrites. Són controls, exàmens o activitats que permeten descobrir problemes i deficiències, així com el grau d'assoliment dels coneixements. Es valorarà sobretot les

tècniques de treball i la capacitat de raonament, així com els conceptes, fets i dades exposades. Se'n faran almenys dues a cada avaluació, encara que el professor podrà fer-ne tantes com consideri necessari.

- Proves d'anàlisi d'imatges de caràcter geogràfic, històric o artístic.

- Es valorarà la capacitat de plantejar i organitzar el treball, el mètode, la selecció de la informació, i la utilització dels conceptes teòrics facilitats pel professor, aplicats al cas concret del tema.

Criteris de qualificació i de recuperació.

Criteris de qualificació

La nota de cada avaluació i la nota final del curs s'obtidran a partir de la següent ponderació dels coneixements, procediments i actituds pròpies de la matèria:

-Coneixements: proves escrites, treballs rellevants, coneixements generals dels continguts de la matèria... suposaran un 65% del total de la nota final.

-Procediments: comentaris, activitats a classe i a casa tant a la llibreta com a l'aula virtual de Classroom, quadern... suposaran un 25% de la nota final.

-Actitud: comportament, hàbits de feina, respecte cap al professor i els/les companys/es... suposarà el 10% restant de la nota final.

La qualificació final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions. L'alumnat haurà de superar totes les avaluacions amb una nota mínima de cinc per aprovar el curs. En el cas de no superar una o més avaluacions l'alumnat podrà realitzar una recuperació.

Es tindrà en compte la correcció lingüística i l'ús del vocabulari específic adequat. Es descomptarà 0,1 punt per faltes d'ortografia fins un **màxim d'1 punt en les proves escrites**.

Per aprovar l'assignatura serà condició indispensable haver lliurat tots els treballs encarregats pel professorat.

Criteris de recuperació i procediments de suport

-L'alumnat que presenti dificultats per seguir adequadament les classes disposarà d'un pla de treball individualitzat que el professor li proporcionarà.

-Durant el curs el professor guiarà a l'alumnat per a recuperar aquella o aquelles avaluacions suspeses, i així poder superar satisfactòriament tot allò que no ha assolit. Per aconseguir-ho, se li proporcionarà un pla de treball individualitzat amb múltiples activitats i se li realitzarà una prova escrita en el mes de juny. En cas de no aprovar, haurà d'examinar-se en la convocatòria extraordinària.

-En la convocatòria extraordinària de setembre s'examinarà d'aquelles avaluacions que no hagi aprovat. Se li facilitarà un dossier de preguntes i/o exercicis per a que els realitzi i que haurà d'entregar el dia de la prova escrita. Els criteris de qualificació de la convocatòria extraordinària seran els següents: un 70% de la nota es basarà en la prova escrita i l'altre 30% en el dossier d'exercicis o preguntes. Val a dir, que estem a l'espera de la nova normativa i tal volta l'avaluació extraordinària deixi d'existir, per tant la nota final del curs serà la de juny.

-Els alumnes de 4t d'ESO amb Geografia i Història pendent de 3r d'ESO hauran de fer un treball d'investigació original preferentment de l'àmbit territorial de les illes Balears. Aquells alumnes que no obtinguin una qualificació apta del treball hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre. En aquest cas s'avaluaran a partir d'una prova escrita.