

Geografia i Història – 3r d'ESO

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

- Coneix els trets físics més destacats que formen els grans medis naturals del planeta, amb especial referència a l'Estat espanyol i a les illes Balears.
- Identifica i explica alguns dels impactes que l'acció humana genera sobre el medi natural, n'analitza les causes i efectes i reflexiona sobre les mesures i conductes que serien necessàries per limitar-los.
- Coneix, identifica i valora els aspectes geogràfics de l'entorn com a resultat de les interaccions entre el medi natural i l'activitat humana. Distingeix els principals tipus de recursos naturals i la seva distribució al món. Valora la importància social i comprèn la necessitat d'explotar-los racionalment. Percep i descriu els efectes mediambientals de les activitats humanes. Coneix plantejaments i mesures de defensa del medi ambient i manifesta interès i respecte pel medi.
- Identifica els trets característics de la societat actual i distingeix la varietat de grups socials que la integren.
- Identifica els principals agents i institucions econòmiques així com les funcions que exerceixen en el marc d'una economia cada vegada més interdependent.
- Caracteritza els principals sistemes d'explotació agrícola i ramadera existents en el món, localitzant-ne alguns exemples representatius, i utilitza aquesta caracterització per analitzar les problemàtiques del sector agrari.
- Descriu les transformacions que s'estan produint en les activitats, els espais i paisatges industrials; localitza i caracteritza els principals centres de producció i analitza les relacions d'intercanvi que s'estableixen entre països i zones.
- Identifica el desenvolupament i la transformació recent de les activitats terciàries per entendre els canvis que es produeixen tant en les relacions econòmiques com socials. Coneix els principals eixos de transport i comunicacions i els fluxos d'intercanvi comercial.
- Identifica i localitza en el mapa de l'Estat espanyol les comunitats autònomes i les seves capitals, els estats d'Europa i les principals àrees geoeconòmiques i culturals del món; reconeix l'organització territorial, els trets bàsics de l'estructura i organització politicoadministrativa de l'Estat espanyol i la seva pertinença a la Unió Europea.
- Entén el paper que juguen els principals centres d'activitat econòmica i els grans eixos de

comunicació com a organitzadors de l'espai i com la seva localització es relaciona amb els contrastos regionals.

- Analitza indicadors socioeconòmics de diferents països i utilitza aquest coneixement per reconèixer els desequilibris territorials en la distribució dels recursos. Explica els factors que originen les desigualtats al món i les seves conseqüències i mostra sensibilitat davant aquestes.

- Identifica les característiques del fet geogràfic i valora les diferències insulars de caire geogràfic, cultural, socioeconòmic, etc.

- Utilitza fonts diverses per obtenir, relacionar i processar informació sobre fets socials i comunica les conclusions de manera organitzada

criteris de qualificació i recuperació:

L'avaluació serà personalitzada, continuada i atenta a la diversitat. Es valorarà el domini o grau d'assoliment dels objectius de la matèria, la participació, l'actitud i l'expressió. Cal remarcar que a banda de l'assoliment dels objectius conceptuals, seran imprescindibles per superar la matèria aspectes com l'interès que demostrï l'alumne/a, la seva participació a classe i, en especial, el fet d'haver mantingut al llarg del curs una actitud positiva vers la feina a classe (assistència, puntualitat, comportament, etc.) i els companys i companyes (col·laboració, rebuig de les discriminacions, etc.).

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la matèria la correcció lingüística, tant oral com escrita, i l'ús d'un vocabulari específic adequat. En les proves escrites es descomptarà una dècima per falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

Els mitjans a utilitzar per avaluar podran ser l'observació individualitzada a l'aula, els exercicis orals i escrits, els treballs individuals i de grup i la superació de proves escrites. La nota de cada avaluació i la nota final del curs s'obtidran a partir de la ponderació dels coneixements (55%), destreses (30%) i actituds (15%) propis de la matèria. Per superar el curs, s'haurà d'aprovar cada avaluació amb una nota mínima d'un cinc. Durant el curs podran realitzar-se recuperacions d'aquelles proves o aquells treballs que hagin motivat el suspens d'alguna avaluació.

Al llarg del curs s'adoptaran les mesures necessàries per a que aquell alumnat que tingui una dificultat especial per superar l'assignatura ho pugui fer a base de feines adaptades a les seves capacitats.

L'alumnat que no hagi aprovat l'assignatura el mes de juny haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre i realitzar una prova escrita amb els continguts de l'avaluació o avaluacions suspeses, entregar feines i treballs que hagin quedat pendents al llarg del curs, o ambdues coses. Quan s'hagin encomanat feines, hauran de lliurar-se el dia i l'hora de

la prova escrita. Podran valorar-se les feines i proves superades al llarg del curs, i la nota final serà el resultat de la ponderació de la proves escrites (70%) i de les feines (30%).

L'alumnat de 3r d'ESO amb la matèria de Ciències Socials pendent d'altres cursos rebrà durant el primer trimestre les instruccions a seguir per poder recuperar-la. Hauran d'entregar un dossier de feines i, si és el cas, realitzar una prova teòrica. L'alumnat de 4t d'ESO amb Ciències Socials de 3r d'ESO pendent haurà de realitzar un treball d'anàlisi territorial per demostrar uns coneixements mínims dels continguts de la matèria aplicats a un espai concret o bé realitzar les feines que s'indiquin d'entre les valorades negativament el curs anterior.