

2n DE BATXILLERAT- HISTÒRIA D'ESPANYA

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació, qualificació i recuperació. Estàndards d'aprenentatge avaluable.

Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable

Es detallen a continuació els criteris d'avaluació, en lletra rodona, al temps que s'inclouen els principals estàndards d'aprenentatge avaluable, per a cada criteri, en lletra cursiva.

- Bloc 1. La península Ibèrica i les Illes Balears, abans del segle XIX

1. Conèixer les dades bàsiques del procés d'hominització. Les primeres presències d'humans a la península Ibèrica i les Illes Balears.

1.1. Explica les diferències entre l'economia i l'organització social del paleolític i del neolític i les causes del canvi de model.

1.2. Descriu els avenços en el coneixement de les tècniques metal·lúrgiques i explica quines repercussions tenen.

1.3. Entendre la rellevància del jaciment d'Atapuerca, així com conèixer els principals jaciments prehistòrics de la península i de les illes Balears i Pitiüses.

1.4. Identifica les diferències entre una imatge de pintura cantàbrica i una altra de pintura valenciana.

2. Establir les pautes d'influència de les cultures feniciopúnica i grega, com també entendre la importància de l'herència romana a la península Ibèrica, fent especial referència a les repercussions a les illes Balears.

2.1. Explica el diferent nivell de desenvolupament de les àrees celta i ibèrica abans de la conquesta romana en relació amb la influència rebuda dels indoeuropeus, del regne de Tartessos i dels colonitzadors fenicis i grecs.

2.2. Defineix el concepte de romanització i descriu els mitjans emprats per dur a terme aquest procés.

2.3. Compara el ritme i el grau de romanització dels diferents territoris peninsulars.

2.4. *Entendre les causes de la desintegració de l'Imperi Romà i veure quins pobles germànics ocupen el seu espai a la península ibèrica i les Illes Balears.*

2.4. *Resumeix les característiques de la monarquia visigòtica i explica per què varen assolir tant poder l'Església i la noblesa.*

3. *Conèixer l'evolució de la presència islàmica a la Península i les illes Balears i valorar-ne l'empremta.*

3.1. *Explica les causes de la invasió musulmana i de la ràpida ocupació de la península Ibèrica.*

3.2. *Representa una línia del temps des del 711 fins al 1474 i situa en un eix els principals esdeveniments relatius a al-Àndalus i en una altra els relatius als regnes cristians.*

3.3. *Describeix l'evolució política d'al-Àndalus.*

3.4. *Resumeix els canvis econòmics, socials i culturals introduïts pels musulmans a al-Àndalus.*

4. *Saber les bases de la societat, la política i l'economia medieval cristiana, prioritzant els coneixements respecte a la Corona catalanoaragonesa.*

4.1. *Describeix les grans etapes i les causes generals que condueixen al mapa polític de la península Ibèrica al final de l'edat mitjana.*

4.2. *Explica l'origen de les Corts als regnes cristians i les principals funcions que tenien.*

4.3. *Compara l'organització política de la Corona de Castella, la Corona d'Aragó i el regne de Navarra al final de l'edat mitjana.*

4.4. *Comenta l'àmbit territorial i les característiques de cada sistema de repoblació, així com les causes i les conseqüències de cada sistema.*

4.5. *Explica l'origen i les característiques del règim senyorial i de la societat dividida en estaments en l'àmbit cristià.*

4.6. *Explica els processos que porten a l'expansió mediterrània de la Corona Catalanoaragonesa i les seues principals fites.*

4.7. *Describeix la conquesta catalana de les illes Balears i Pitiüses, l'estructuració d'aquests territoris a partir de la conquesta i la posterior evolució del Regne de Mallorca.*

5. Analitzar el regnat dels Reis Catòlics com una etapa de transició entre l'edat mitjana i l'edat moderna i identificar les pervivències medievals i els fets rellevants que obren el camí de la modernitat.

5.1. *Defineix el concepte d'unió dinàstica aplicat a Castella i Aragó en temps dels Reis Catòlics i descriu les característiques del nou Estat.*

5.2. *Explica les causes i les conseqüències dels fets més rellevants de 1492.*

5. Entendre el decurs de la societat, la política i l'economia de la monarquia dels Àustries.

5.1. *Compara l'imperi territorial de Carles I i el de Felip II i explica els diferents problemes que varen tenir.*

5.2. *Explica l'expansió colonial a Amèrica i al Pacífic durant el segle XVI.*

5.3. *Analitza la política respecte a Amèrica al segle XVI i les conseqüències que té per a Espanya, Europa i la població americana.*

5.4. *Descriu l'obra dels validos i els efectes que té en la crisi de la monarquia.*

5.5. *Explica els principals projectes de reforma del comte duc d'Olivares.*

5.6. *Analitza les causes de la Guerra dels Trenta Anys i les conseqüències que té per a la monarquia hispànica i per a Europa.*

5.7. *Compara i comenta les rebel·lions de Catalunya i Portugal del 1640.*

5.8. *Explica els principals factors de la crisi demogràfica i econòmica del segle XVII i les conseqüències que se'n deriven.*

6. Identificar les conseqüències del reformisme borbònic durant el segle XVIII i comprendre els efectes dels Decrets de Nova Planta.

6.1. *Explica les causes de la Guerra de Successió i la composició dels bàndols en conflicte.*

6.2. *Detalla les característiques del nou ordre europeu sorgit de la Pau d'Utrecht.*

6.3. *Defineix què varen ser els Decrets de Nova Planta i explica la importància que varen tenir en*

la configuració del nou Estat borbònic, així com les principals conseqüències directes en els territoris que perden la guerra, en especial a Eivissa i Formentera.

6.4. Compara l'evolució demogràfica del segle XVIII amb la de la centúria anterior.

6.5. Desenvolupa els principals problemes de l'agricultura i les mesures impulsades per Carles III en aquest sector.

6.6. Explica la política industrial de la monarquia i les mesures adoptades respecte al comerç amb Amèrica.

7. Exposar els conceptes fonamentals del pensament il·lustrat i identificar-ne les vies de difusió.

7.1. Comenta les idees fonamentals de la Il·lustració i defineix el concepte de despotisme il·lustrat.

7.2. Raona la importància de les societats econòmiques d'amics del país i de la premsa periòdica en la difusió dels valors de la Il·lustració.

- Bloc 2. L'Espanya del segle XIX

8. Analitzar les relacions amb França que acaben portant a la Guerra del Francès, conèixer el seu desenvolupament i entendre la rellevància de les Corts de Cadis i la Constitució de 1812.

8.1. Descriu la Guerra de la Independència: causes, la composició dels bàndols en conflicte i el desenvolupament dels esdeveniments.

8.2. Compara les Corts de Cadis amb les corts dividides en estaments de l'Antic Règim.

8.3. Comenta les característiques essencials de la Constitució de 1812.

9. Descriure les fases del regnat de Ferran VII i explicar els principals fets de cada una d'aquestes fases.

9.1. Detalla les fases del conflicte entre liberals i absolutistes durant el regnat de Ferran VII.

9.2. Defineix el carlisme i resumeix l'origen que té i els suports de què disposava inicialment.

10. Explicar el procés d'independència de les colònies americanes i diferenciar-ne les causes i les fases, així com les repercussions econòmiques per a Espanya.

10.1. *Explica les causes i el desenvolupament del procés d'independència de les colònies americanes.*

10.2. *Especifica les repercussions econòmiques per a Espanya de la independència de les colònies americanes.*

11. *Analitzar la transició definitiva de l'Antic Règim al règim liberal burgès durant el regnat d'Isabel II, explicar el protagonisme dels militars i especificar els canvis polítics, econòmics i socials.*

11.1. *Identifica l'àmbit geogràfic del carlisme i explica el seu ideari i els seus suports socials.*

11.2. *Especifica les causes i les conseqüències de les dues primeres guerres carlines.*

11.3. *Describeix les característiques dels partits polítics que varen sorgir durant el regnat d'Isabel II.*

11.4. *Resumeix les etapes de l'evolució política del regnat d'Isabel II des de la seva minoria d'edat i explica el paper dels militars.*

11.5. *Explica les mesures de liberalització del mercat de la terra dutes a terme durant el regnat d'Isabel II.*

11.6. *Compara les desamortitzacions de Mendizábal i de Madoz i especifica els objectius de cada una.*

11.7. *Especifica les característiques de la nova societat de classes i la compara amb la societat dividida en estaments de l'Antic Règim.*

11.8. *Compara l'Estatut reial de 1834 i les constitucions de 1837 i 1845.*

12. *Explicar el Sexenni Democràtic com a període de recerca d'alternatives democràtiques a la monarquia isabelina i especificar els grans conflictes interns i externs que varen desestabilitzar el país.*

12.1. *Explica les etapes polítiques del Sexenni Democràtic.*

12.2. *Describeix les característiques essencials de la Constitució democràtica de 1869.*

12.3. *Identifica els grans conflictes del Sexenni i explica les conseqüències polítiques que se'n deriven.*

13. Descriure les condicions de vida de les classes treballadores i els inicis del moviment obrer a Espanya i relacionar-ho amb el desenvolupament del moviment obrer internacional.

13.1. Relaciona l'evolució del moviment obrer espanyol durant el Sexenni Democràtic amb la del moviment obrer internacional.

14. Analitzar les peculiaritats del sistema polític de la Restauració, destacant els fracassos i avenços més significatius. Explicar la crisi i la descomposició del règim.

14.1. Explica els elements fonamentals del sistema polític ideat per Cánovas.

14.2. Especifica les característiques essencials de la Constitució de 1876.

14.3. Descriu el funcionament real del sistema polític de la Restauració.

14.4. Resumeix l'origen i l'evolució del catalanisme, el nacionalisme basc i el regionalisme gallec.

14.5. Analitza els diferents corrents ideològics del moviment obrer i camperol espanyol, així com l'evolució que experimenten durant el darrer quart del segle XIX.

14.6. Descriu l'origen, el desenvolupament i les repercussions de la tercera guerra carlina.

14.7. Explica la política espanyola respecte al problema de Cuba.

14.8. Assenyala els principals fets del desastre colonial del 1898 i les conseqüències territorials del Tractat de París.

14.9. Especifica les conseqüències per a Espanya de la crisi del 1898 en els àmbits econòmic, polític i ideològic.

15. Explicar l'evolució demogràfica d'Espanya al llarg del segle XIX i comparar el creixement de la població espanyola en conjunt amb el creixement de la població de Catalunya i dels països més avançats d'Europa.

15.1. Identifica els factors del lent creixement demogràfic espanyol al segle XIX.

15.2. Observa les diferències territorials més importants respecte a l'evolució demogràfica

16. Analitzar els diferents sectors econòmics i especificar la situació que hereten, les

transformacions de signe liberal que experimenten i les conseqüències que se'n deriven.

16.1. Explica els efectes econòmics de les desamortitzacions de Mendizábal i Madoz.

16.2. Especifica les causes dels baixos rendiments de l'agricultura espanyola del segle XIX.

16.3. Descriu l'evolució de la indústria tèxtil catalana, de la siderúrgia i de la mineria al llarg del segle XIX.

16.4. Compara la revolució industrial espanyola amb la dels països més avançats d'Europa.

16.5. Relaciona les dificultats del transport i el comerç interior amb els condicionaments geogràfics.

16.6. Explica els objectius de la xarxa ferroviària i les conseqüències de la Llei general de ferrocarrils de 1855.

16.7. Compara els suports, els arguments i les actuacions de proteccionistes i lliurecanvistes al llarg del segle XIX.

16.8. Explica el procés que va conduir a la unitat monetària i a la banca moderna.

- Bloc 3. L'Espanya del segle XX

17. Analitzar les causes de la fallida del sistema polític de la Restauració i identificar els factors interns i els externs que hi varen intervenir.

17.1. Especifica l'evolució de les forces polítiques d'oposició al sistema: republicans i nacionalistes.

17.2. Explica les repercussions de la Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa a Espanya.

17.3. Analitza les causes, els principals fets i les conseqüències de la intervenció d'Espanya al Marroc entre el 1904 i el 1927.

17.4. Analitza la crisi general del 1917: causes, manifestacions i conseqüències.

18. Explicar la dictadura de Primo de Rivera descrivint-ne les característiques, etapes i actuacions.

18.1. *Especifica les causes del cop d'estat de Primo de Rivera i els suports de què va disposar inicialment.*

18.2. *Describeu l'evolució de la dictadura de Primo de Rivera, des del directori militar al directori civil i el seu final.*

18.3. *Explica les causes de la caiguda de la monarquia.*

19. Explicar la Segona República com a solució democràtica a l'enfonsament del sistema polític de la Restauració i emmarcar-la en el context internacional de crisi econòmica i conflictivitat social. Detallar-ne les etapes i conèixer els principals protagonistes.

19.1. *Explica les causes que varen menar a la proclamació de la Segona República i relaciona les dificultats a les quals va haver de fer front amb la crisi econòmica mundial dels anys 30.*

19.2. *Diferencia les forces que varen donar suport a la República al començament de les que s'hi varen oposar i descriu les seves raons i principals actuacions.*

19.3. *Resumeix les reformes impulsades durant el bienni reformista de la República.*

19.4. *Especifica les característiques essencials de la Constitució de 1931.*

19.5. *Analitza el projecte de reforma agrària: motius, desenvolupament i efectes.*

19.6. *Compara les actuacions del bienni radical-cedista amb les del bienni anterior.*

19.7. *Describeu les causes, el desenvolupament i les conseqüències de la revolució d'Astúries de 1934.*

19.8. *Explica les causes de la formació del Front Popular i les actuacions des del seu triomf electoral fins al començament de la guerra.*

20. Entendre les causes que portaren a la guerra Civil espanyola, així com l'evolució del conflicte.

20.1. *Especifica els antecedents de la Guerra Civil.*

20.2. *Relaciona la Guerra Civil espanyola amb el context internacional.*

20.3. *Compara l'evolució política i la situació econòmica dels dos bàndols durant la guerra.*

20.4. Especifica els costos humans i les conseqüències econòmiques i socials de la guerra.

20.5. Sintetitza en un esquema les grans fases de la guerra des del punt de vista militar.

21. Conèixer els aspectes socials, econòmics i polítics de la dictadura franquista i entendre el paper de la resistència i l'oposició. Valorar la influència de la conjuntura internacional.

21.1. Diferencia etapes en l'evolució d'Espanya durant el franquisme i resumeix els trets essencials de cada etapa.

21.2. Explica l'organització política de l'Estat franquista.

21.3. Explica les relacions exteriors, l'evolució política i la situació econòmica d'Espanya des del final de la Guerra Civil fins al 1959.

21.4. Explica les relacions exteriors, l'evolució política i les transformacions econòmiques i socials d'Espanya des del 1959 fins al 1973.

21.5. Especifica les causes de la crisi final del franquisme des del 1973.

21.6. Relaciona l'evolució política del règim amb els canvis que es produeixen en el context internacional.

21.6. Explica la política econòmica del franquisme en les diferents etapes i l'evolució econòmica del país

21.7. Descriu les transformacions que experimenta la societat espanyola durant els anys del franquisme, així com les causes d'aquestes transformacions.

21.8. Especifica els diferents grups d'oposició política al règim franquista i comenta com evolucionen en el temps.

22. Avaluar la capacitat per reconèixer els canvis cap a l'estat democràtic i conèixer l'estructura de l'organització política i territorial d'Espanya a partir de 1978, en especial l'autonomia de les Illes Balears.

22.1. Explica les alternatives polítiques que es proposaven després de la mort de Franco i qui les defensava.

22.2. Explica les causes i els objectius dels Pactes de la Moncloa.

22.3. *Describeu com es varen establir les “preautonomies” de Catalunya i el País Basc.*

22.4. *Explica el procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978 i quines característiques essencials té.*

22.5. *Explica el procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i quines característiques essencials té.*

23. Entendre els processos evolutius que s'han produït a l'Estat espanyol els darrers anys del segle XX i primers del XXI, analitzant les causes que han portat a la situació actual.

23.1. *Elabora un esquema amb les etapes polítiques des del 1979 fins a l'actualitat, segons el partit que té el poder, i assenyala els principals esdeveniments de cada etapa.*

23.2. *Comenta els fets més rellevants del procés d'integració a Europa i les conseqüències per a Espanya d'aquesta integració.*

23.3. *Analitza l'evolució econòmica i social d'Espanya des de la segona crisi del petroli del 1979 fins al començament de la crisi financera mundial del 2008.*

23.4. *Explica la posició i el paper de l'Espanya actual a la Unió Europea i al món.*

24. Respectar i apreciar els valors democràtics i la multiculturalitat present a l'entorn a partir del coneixement i la valoració positiva de la pròpia identitat.

criteris de qualificació

La nota de cada avaluació i la nota final del curs s'obtidran a partir de la següent ponderació dels conceptes, procediments i actituds propis de la matèria: conceptes (proves teòriques, coneixements generals dels continguts de la matèria...): 90%; procediments (comentaris, exercicis, treballs...): 5%; actituds (comportament, hàbits de feina, respecte al professorat i als companys...): 5%.

Per a poder aprovar el curs, s'hauran d'haver aprovat amb una nota igual o superior a cinc (5) totes les avaluacions del curs.

Amb tot, cal tenir en compte que abans de fer aquesta ponderació s'han d'haver superat positivament cadascun dels tres aspectes.

Els mitjans per avaluar seran els exercicis orals i escrits, els treballs individuals i de grup, la

participació a classe i la superació de les proves escrites.

Es tindrà en compte la correcció lingüística i l'ús del vocabulari específic adequat. Es descomptarà 0,1 punt per faltes d'ortografia fins un màxim d'1 punt en les proves escrites.

Procediments de recuperació

Al llarg del curs es donarà opció a recuperar aquella avaluació que s'hagi suspès. Si no s'aprova en aquestes recuperacions, ho podrà fer a l'avaluació extraordinària. Oportunament, es pot demanar als alumnes que en aquesta prova extraordinària hagin de lliurar alguns comentaris de text o de mapes que el professorat haurà donat amb antelació per realitzar-ho i que seran tinguts en compte a l'hora d'avaluar la matèria. A l'avaluació extraordinària el 90% de la nota serà dels continguts i el 10% dels procediments. Si només es realitza l'examen de recuperació, s'haurà d'obtenir una nota igual o superior a cinc (5) per a aprovar l'assignatura.