

1r DE BATXILLERAT- HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació, qualificació i recuperació.

Instruments d'avaluació

1. Observació sistemàtica a l'aula. Ens permet fer un seguiment de la consecució dels objectius d'àrea, i sobretot avaluar els objectius que fan referència als hàbits de feina i l'atenció i interès a classe.

2. La realització de proves específiques. Aquestes es realitzaran de forma escrita i en funció de les necessitats, pel que la seva periodicitat s'adequarà als criteris concrets del professor que imparteix la matèria (sempre tenint en compte l'evolució en l'assoliment de continguts per part de l'alumnat).

3. La realització de treballs i exercicis diversos al llarg del curs. Aquestes produccions pròpies de l'alumnat ens permeten valorar la seva capacitat de consultar a les fonts històriques en la recerca d'informació i saber destriar-la, la seva capacitat de raonament i exposició d'unes conclusions, etc.

4. Comentari i treball (individual i a l'aula) de la història del món contemporani més actual, del que passa en l'actualitat en el món, de les notícies de caire polític i/o econòmic del moment que vivim.

Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluable

Bloc 1

1. Definir els trets de l'Antic Règim i descriure'n els aspectes demogràfics, econòmics, polítics, socials i culturals.

1.1. Extreu els trets de l'Antic Règim d'un text proposat que els contingui.

1.2. Obté i selecciona informació escrita i gràfica rellevant, utilitzant fonts primàries o secundàries, relativa a l'Antic Règim.

2. Distingir les transformacions a l'Antic Règim i enumerar les que afecten l'economia, la població i la societat.

2.1. Classifica els trets de l'Antic Règim en aspectes demogràfics, econòmics, polítics, socials i culturals.

2.2. Explica les transformacions de l'Antic Règim que afecten l'economia, la població i la societat.

2.3. Analitza l'evolució dels trets de l'Antic Règim del segle XVII i el segle XVIII.

3. Explicar el parlamentarisme anglès del segle XVII, resumir les característiques essencials del sistema i valorar el paper de les revolucions per assolir les transformacions necessàries per aconseguir-lo.

3.1. Descriu les característiques del parlamentarisme anglès a partir de fonts històriques.

3.2. Descriu les revolucions angleses del segle XVII com a formes que promouen el canvi polític de l'Antic Règim.

4. Relacionar les idees de la Il·lustració amb el liberalisme de començament del segle XIX i establir elements de coincidència entre ambdues ideologies.

4.1. Enumera i descriu les idees de la Il·lustració i les idees del liberalisme de començament del segle XIX.

5. Descriure les relacions internacionals de l'Antic Règim i demostrar la idea d'equilibri europeu.

5.1. Situa a mapes d'Europa els diversos països o regnes segons els conflictes en què intervenen.

6. Diferenciar manifestacions artístiques de l'Antic Règim i seleccionar-ne les obres més destacades.

6.1. Distingeix i caracteritza obres d'art del rococó.

7. Esquematitzar els trets de l'Antic Règim utilitzant diferents tipus de diagrames.

7.1. Elabora mapes conceptuals que expliquen els trets característics de l'Antic Règim.

8. Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context adequat.

8.1. Estableix les semblances i les diferències entre les idees de la Il·lustració i el liberalisme de començament del segle XIX.

Bloc 2

1. *Descriure les revolucions industrials del segle XIX i establir-ne els trets característics i les conseqüències socials.*

1.1. *Identifica les causes de la primera revolució industrial.*

1.2. *Explica raonadament l'evolució cap a la segona revolució industrial.*

2. *Obtenir i seleccionar informació de fonts bibliogràfiques o en línia que permeti explicar les revolucions industrials del segle XIX.*

2.1. *Analitza comparativament i esquemàticament les dues revolucions industrials.*

3. *Identificar els canvis en els transports, l'agricultura i la població que varen influir en la revolució industrial del segle XIX o que en varen ser una conseqüència.*

3.1. *Assenyala els canvis socials més rellevants del segle XIX i els associa al procés de la revolució industrial.*

3.2. *Describeu la ciutat industrial britànica a partir d'un plànol.*

3.3. *Identifica en imatges els elements propis de la vida en una ciutat industrial del segle XIX.*

4. *Enumerar els països que varen iniciar la industrialització, localitzar-los adequadament i establir les regions en què es produeix aquest avenç.*

4.1. *Localitza en un mapa els països industrialitzats i les regions industrials corresponents.*

5. *Analitzar les característiques de l'economia industrial i els corrents de pensament que pretenen millorar la situació dels obrers del segle XIX.*

5.1. *Compara els corrents de pensament social de l'època de la revolució industrial: socialisme utòpic, socialisme científic i anarquisme.*

5.2. *Distingeix i explica les característiques dels diversos tipus d'associacionisme obrer.*

6. *Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context adequat.*

6.1. *Explica les causes i les conseqüències de les crisis econòmiques i les possibles solucions a aquestes crisis a partir de fonts històriques.*

6.2. *Analitza, a partir de fonts historiogràfiques, aspectes que expliquen el desenvolupament econòmic del sector industrial dels primers països industrialitzats.*

6.3. *Comenta mapes que expliquen l'evolució de l'extensió de les xarxes de transport: ferrocarril, carreteres i canals.*

Bloc 3

1. Analitzar l'evolució política, econòmica, social, cultural i de pensament que caracteritza la primera meitat del segle XIX, i distingir els fets, els personatges i els símbols d'aquest període i enquadrar-los en cada una de les variables analitzades.

1.1. *Elabora eixos cronològics amb els esdeveniments de la primera meitat del segle XIX representats de forma diacrònica i sincrònica.*

2. Descriure les causes i el desenvolupament de la independència dels Estats Units i establir-ne les causes més immediates i les etapes.

2.1. *Identifica jerarquies causals en la Guerra d'Independència dels Estats Units a partir de fonts historiogràfiques.*

3. Explicar, a partir d'informació obtinguda a diferents fonts bibliogràfiques i a Internet, la Revolució Francesa de 1789, incloent-hi les causes, el desenvolupament i les conseqüències.

3.1. *Explica les causes de la Revolució Francesa de 1789.*

3.2. *Explica esquemàticament el desenvolupament de la Revolució Francesa.*

4. Identificar l'Imperi napoleònic, localitzar-ne l'expansió europea i establir-ne les conseqüències.

4.1. *Identifica en un mapa històric l'extensió de l'Imperi napoleònic.*

5. Analitzar la transcendència per a Europa del Congrés de Viena i la restauració de l'absolutisme i identificar les conseqüències que va tenir per als diversos països implicats.

5.1. *Analitza les conclusions del Congrés de Viena i les idees que s'hi varen defensar i les relaciona amb les conseqüències que se'n varen derivar.*

6. Identificar les revolucions burgeses de 1820, 1830 i 1848 i relacionar-ne les causes i el desenvolupament.

6.1. *Compara les causes i el desenvolupament de les revolucions de 1820, 1830 i 1848.*

7. Conèixer el procés d'unificació d'Itàlia i d'Alemanya a partir de l'anàlisi de fonts gràfiques i escrites.

7.1. *Describeix i explica la unificació d'Itàlia i la d'Alemanya a partir de fonts gràfiques.*

8. Descobrir les manifestacions artístiques de començament del segle XIX, obtenir informació de mitjans bibliogràfics o d'Internet relacionada amb aquestes manifestacions i presentar-la adequadament.

8.1. *Estableix les característiques pròpies de la pintura, l'escultura i l'arquitectura del neoclassicisme i del Romanticisme a partir de fonts gràfiques.*

9. Analitzar la independència d'Hispanoamèrica utilitzant fonts gràfiques.

9.1. *Elabora un eix cronològic explicatiu de la independència de les colònies hispanoamericanes al començament del segle XIX.*

Bloc 4

1. Descriure les transformacions i els conflictes sorgits a final del segle XIX i començament del segle XX i distingir-ne el desenvolupament i els factors desencadenants.

1.1. *Elabora un diagrama en què exposa les cadenes causals i els processos dins el període que va de final del segle XIX a començament del XX.*

2. Analitzar l'evolució política, social i econòmica dels principals països europeus i del Japó i els Estats Units a final del segle XIX i presentar informació que expliqui aquesta evolució.

2.1. *Elabora un eix cronològic amb fets que expliquen l'evolució, durant la segona meitat del segle XIX, d'Anglaterra, França, Alemanya, l'Imperi austrohongarès, Rússia, els Estats Units i el Japó.*

2.2. *Explica a partir d'imatges les característiques que permeten identificar l'Anglaterra victoriana.*

2.3. *Analitza textos relatius a l'època de Napoleó III a França.*

2.4. *Identifica i explica raonadament els fets que converteixen Alemanya en una potència europea durant el mandat de Bismarck.*

3. Descriure l'expansió imperialista d'europaus, japonesos i nord-americans a final del segle XIX i establir-ne les conseqüències.

3.1. Identifica i explica raonadament les causes i les conseqüències de l'expansió colonial de la segona meitat del segle XIX.

3.2. Localitza en un mapamundi les colònies de les diferents potències imperialistes.

4. Comparar sintèticament els diferents sistemes d'aliances del període de la pau armada.

4.1. Descriu les aliances dels països més destacats durant la pau armada.

5. Distingir els esdeveniments que condueixen a la declaració de les hostilitats de la Primera Guerra Mundial i descriure'n les etapes i les conseqüències.

5.1. Identifica les causes de la Primera Guerra Mundial a partir de fonts històriques o historiogràfiques.

5.2. Comenta símbols commemoratius vinculats a la Primera Guerra Mundial.

6. Localitzar fonts primàries i secundàries (a biblioteques, Internet, etc.), extreure'n informació d'interès i valorar-ne críticament la fiabilitat.

6.1. Analitza i explica les diferents etapes de la Gran Guerra a partir de mapes històrics.

7. Utilitzar el vocabulari històric amb precisió i inserir-lo en el context històric de final del segle XIX i començament del XX.

7.1. Extreure conclusions de gràfics i imatges sobre les conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

Bloc 5

1. Reconèixer les característiques del període d'entreguerres i inserir-les en els aspectes polítics, econòmics, socials o culturals corresponents.

1.1. Explica les característiques del període d'entreguerres a partir de manifestacions artístiques i culturals de començament del segle XX.

2. Esquematitzar el desenvolupament de la Revolució Russa de 1917, reconèixer-ne les etapes i els protagonistes més significatius i establir-ne les conseqüències.

2.1. Identifica i explica algunes de les causes de la Revolució Russa de 1917.

2.2. Compara la Revolució Russa del febrer de 1917 amb la de l'octubre de 1917.

3. Identificar els tractats de pau de la Primera Guerra Mundial i l'aparició de la Societat de Nacions com una conseqüència d'aquests tractats.

3.1. Explica els acords dels tractats de pau de la Primera Guerra Mundial i n'analitza les conseqüències a curt termini.

3.2. Analitza el paper que juga la Societat de Nacions en les relacions internacionals a partir de fonts històriques.

4. Explicar la Gran Depressió i descriure'n els factors desencadenants i les influències en la vida quotidiana.

4.1. Interpreta imatges de la Gran Depressió.

4.2. Comenta gràfics que expliquen la crisi econòmica de 1929.

5. Reconèixer la transcendència dels feixismes europeus com a ideologies que varen conduir al desencadenament de conflictes en el panorama europeu del moment.

5.1. Compara el feixisme italià i el nazisme alemany.

5.2. Distingeix símbols dels feixismes europeus de la primera meitat del segle XX.

5.3. Analitza, a partir de diferents fonts contraposades, les relacions internacionals anteriors a l'esclat de la Segona Guerra Mundial.

6. Establir les etapes del desenvolupament de la Segona Guerra Mundial i distingir les que varen afectar Europa de les que varen afectar els Estats Units i el Japó.

6.1. Identifica i explica les causes desencadenants de la Segona Guerra Mundial a partir de fonts històriques.

6.2. Explica les etapes de la Segona Guerra Mundial tant al front europeu com a la guerra del Pacífic.

6.3. Analitza el desenvolupament de la Segona Guerra Mundial a partir de mapes històrics.

7. Analitzar el paper de la guerra mundial com a element transformador de la vida quotidiana.

7.1. Descriu les conseqüències de la Segona Guerra Mundial.

8. Obtenir i seleccionar informació escrita i gràfica rellevant, utilitzant fonts primàries o secundàries, relativa tant al període d'entreguerres com a la Segona Guerra Mundial i la postguerra.

8.1. Analitza imatges que expliquen l'Holocaust duit a terme per l'Alemanya nazi.

8.2. Sintetitza textos que expliquen la intervenció de l'ONU en les relacions internacionals i en afers relacionats amb la descolonització.

Bloc 6

1. Descriure els fets polítics, econòmics, socials i culturals que expliquen l'aparició.

dels dos blocs antagònics, classificar-los i presentar-los adequadament.

1.1. Localitza en un mapa els països que formen el bloc comunista i els que formen el bloc capitalista.

2. Distingir fets que expliquen l'enfrontament entre el bloc comunista i el capitalista revisant les notícies dels mitjans de comunicació de l'època.

2.1. Identifica i explica els conflictes de la Guerra Freda a partir d'un mapa històric.

3. Interpretar la Guerra Freda, la coexistència pacífica i la distensió i les conseqüències que se'n deriven i indicar esdeveniments que exemplifiquen cada una d'aquestes etapes de les relacions internacionals.

3.1. Selecciona símbols i imatges que s'identifiquen amb el món capitalista i amb el món comunista.

4. Analitzar el model capitalista i el comunista des del punt de vista polític, social, econòmic i cultural i comparar-los.

4.1. Explica algunes característiques de l'economia capitalista a partir de gràfics.

4.2. Descriu raonadament i comparativament les diferències entre el món capitalista i el món comunista.

5. Identificar la materialització dels models comunista i capitalista i exemplificar-la amb una selecció de fets que varen afectar les dues grans superpotències (l'URSS i els Estats Units) durant aquest període.

5.1. Explica algunes característiques de l'economia comunista a partir de gràfics.

5.2. Identifica formes polítiques del món occidental i del món comunista.

6. Localitzar fonts primàries i secundàries (a biblioteques, Internet, etc.), extreure'n informació d'interès i valorar críticament la fiabilitat d'aquesta informació segons l'origen.

6.1. Elabora presentacions de textos, imatges, mapes i gràfics que expliquen qualssevol dels blocs.

7. Utilitzar el vocabulari històric de la Guerra Freda amb precisió i inserir-lo en el context adequat.

7.1. Extreu conclusions de textos, imatges, mapes i gràfics que expliquen l'evolució dels dos blocs enfrontats en la Guerra Freda i assenyala a quin bloc pertanyen i alguns motius que expliquen aquesta pertinença.

Bloc 7

1. Explicar els motius i els fets que condueixen a la descolonització i establir les causes i els factors que expliquen aquest procés.

1.1. Localitza en un mapa les zones afectades per la descolonització i els conflictes que s'hi produeixen.

2. Descriure les etapes i les conseqüències dels processos descolonitzadors, identificar les que afecten unes colònies o unes altres i indicar fets i personatges significatius de cada procés.

2.1. Descriu de forma raonada les diferents causes i factors que desencadenen i expliquen el

procés de descolonització.

2.2. Identifica i compara les característiques de la descolonització d'Àsia i d'Àfrica.

3. Analitzar el subdesenvolupament del Tercer Món i establir les causes que l'expliquen.

3.1. Analitza les característiques dels països del Tercer Món a partir de gràfics.

4. Definir el paper de l'ONU en la descolonització i analitzar informació que demostrï les seves actuacions.

4.1. Explica les actuacions de l'ONU en el procés descolonitzador a partir de fonts històriques.

5. Valorar el naixement de l'ajuda internacional i l'aparició de les relacions entre els països desenvolupats i els subdesenvolupats, reproduir les formes d'ajuda al desenvolupament i descriure les formes de neocolonialisme dins la política de blocs.

5.1. Explica l'evolució de les relacions entre els països desenvolupats i els països en vies de desenvolupament i compara l'ajuda internacional amb la intervenció neocolonialista.

6. Obtenir i seleccionar informació de fonts primàries o secundàries, analitzar-ne la credibilitat i considerar-ne la presentació gràfica o escrita.

6.1. Localitza en un mapa els països del Tercer Món.

6.2. Analitza textos i imatges del Moviment de Països No Alineats i dels països subdesenvolupats.

7. Ordenar cronològicament els principals fets que intervenen en el procés descolonitzador i descriure'n les conseqüències a partir de diferents fonts d'informació, en línia o bibliogràfiques.

7.1. Elabora línies del temps que relacionen fets polítics, econòmics i socials dels països capitalistes, comunistes i del Tercer Món.

Bloc 8

1. Descriure la situació de l'URSS a final del segle XX i indicar-ne els trets més significatius des d'una perspectiva política, social i econòmica.

1.1. Localitza en un mapa les repúbliques exsoviètiques i els diferents països formats després de

la caiguda del mur de Berlín.

1.2. Elabora un eix cronològic amb els esdeveniments que expliquen la desintegració de l'URSS, la formació de la CEI i l'aparició de les repúbliques exsoviètiques.

1.3. Compara, utilitzant mapes de situació, els països dels Balcans des dels anys 80 fins a l'actualitat.

2. Resumir les polítiques de M. Gorbatxov esmentant les disposicions concernents a la *perestroika* i a la *glasnost* i destacar-ne les influències.

2.1. Descriu els trets polítics i socioeconòmics de l'URSS des de l'època de Bréjnev fins a la de Gorbatxov.

3. Analitzar la situació creada amb l'aparició de la CEI i les repúbliques exsoviètiques a partir d'informació que resumeixi les noves circumstàncies polítiques i econòmiques.

3.1. Elabora un quadre sinòptic sobre la situació política i econòmica de les repúbliques exsoviètiques i la CEI-Federació Russa.

4. Explicar la caiguda del mur de Berlín i indicar les repercussions que té en els països de l'Europa central i oriental.

4.1. Analitza imatges que reflecteixen la caiguda del mur de Berlín.

4.2. Explica les noves relacions de les repúbliques exsoviètiques amb l'Europa occidental.

5. Identificar el problema dels Balcans, enumerar les causes que l'expliquen i resumir els fets que configuren el desenvolupament de conflictes en aquesta zona.

5.1. Descriu comparativament l'evolució política dels països de l'Europa central i oriental després de la caiguda del mur de Berlín.

5.2. Descriu i analitza les causes, el desenvolupament i les conseqüències de la guerra dels Balcans, especialment a Iugoslàvia.

6. Obtenir i seleccionar informació de diverses fonts (bibliogràfiques, Internet) que expliqui els diversos fets que determinen la crisi del bloc comunista.

6.1. *Duu a terme una recerca guiada a Internet per explicar de manera raonada la dissolució del bloc comunista.*

Bloc 9

1. Distingir els postulats que defensa la cultura capitalista de la segona meitat del segle XX i descriure les línies de pensament i els objectius aconseguits.

1.1. Enumera les línies del pensament econòmic del món capitalista de la segona meitat del segle XX.

2. Descriure l'estat del benestar i fer referència a les característiques significatives que influeixen en la vida quotidiana.

2.1. Identifica raonadament les característiques i els símbols de l'estat del benestar.

3. Explicar el procés de construcció de la Unió Europea i enumerar les fites més destacades d'aquest procés.

3.1. Elabora eixos cronològics sobre el procés de construcció de la Unió Europea.

4. Conèixer els objectius que persegueix la Unió Europea i relacionar-los amb les institucions que configuren la seva estructura.

4.1. Relaciona raonadament les institucions de la Unió Europea amb els objectius que aquesta persegueix.

5. Descriure l'evolució política, social i econòmica dels Estats Units des dels anys 60 als anys 90 del segle XX i sintetitzar els aspectes que expliquen la transformació de la societat nord-americana i que constitueixen elements originaris de l'estat del benestar.

5.1. Elabora un eix cronològic dels fets més significatius de tipus polític, social i econòmic dels Estats Units des dels anys 60 als anys 90.

5.2. Selecciona i presenta, mitjançant mapes o xarxes conceptuals, informació referida als Estats Units des del 1960 al 2000.

6. Identificar les singularitats del capitalisme del Japó i els nous països industrials asiàtics i descriure'n els trets de caràcter polític, econòmic, social i cultural.

6.1. Descriu raonadament les característiques i els símbols que expliquen aspectes singulars del capitalisme del Japó i de l'àrea del Pacífic.

7. Obtenir i seleccionar informació de diverses fonts (bibliogràfiques, Internet) que expliqui els diversos fets que determinen el món capitalista.

7.1. Explica el model capitalista d'un país amb informació obtinguda d'una recerca guiada a Internet

Bloc 10

1. Analitzar les característiques de la globalització i descriure la influència que tenen els mitjans de comunicació sobre aquest fenomen i l'impacte dels mitjans científics i tecnològics en la societat actual.

1.1. Identifica les principals característiques lligades a la fiabilitat i l'objectivitat del flux d'informació existent a Internet i a altres mitjans digitals.

1.2. Extreu conclusions d'imatges i material videogràfic relacionats amb el món actual.

2. Descriure els efectes de l'amenaça terrorista (gihadisme, etc.) sobre la vida quotidiana i explicar-ne les característiques.

2.1. Duu a terme una recerca guiada a Internet sobre l'amenaça terrorista, les organitzacions que li donen suport, els actes més rellevants (Nova York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7-J, etc.), els seus símbols i les repercussions que té en la societat (els ciutadans amenaçats, les associacions de víctimes, la mediació en conflictes, etc.) i analitza i comunica la informació més rellevant.

3. Resumir els reptes que té la Unió Europea al món actual i distingir els problemes que té per mostrar-se com a zona geopolítica unida davant altres àrees.

3.1. Identifica els reptes actuals de la Unió Europea a partir de notícies periodístiques seleccionades.

3.2. Explica comparativament els desajusts que té la Unió Europea en la relació amb altres països o àrees geopolítiques.

4. Enumerar els trets rellevants de la societat nord-americana a començament del segle XXI, destacar la transcendència dels atemptats de l'11 de setembre i explicar les transformacions i l'impacte provocats en aquest país.

4.1. *Elabora mapes conceptuals sobre els trets de la societat nord-americana, agrupats en política, societat, economia i cultura.*

5. Analitzar l'evolució política, econòmica, social i cultural d'Hispanoamèrica.

5.1. *Describeu els principals moviments polítics, econòmics, socials i culturals de la Hispanoamèrica actual.*

6. Descriure l'evolució actual del món islàmic i resumir-ne els trets econòmics, polítics, religiosos i socials.

6.1. *Enumera i explica els trets econòmics, polítics, religiosos i socials del món islàmic i localitza en un mapa els països que en formen part actualment.*

criteris de qualificació i recuperació

L'avaluació serà continuada, això vol dir que els coneixements s'aniran avaluant al llarg del curs. També es tindrà en compte l'observació individualitzada a l'aula, activitats i treballs i comentaris individuals i de grup. Es valorarà el domini o grau d'assoliment dels objectius de la matèria, la participació, l'actitud i l'expressió. Per superar el curs s'ha d'aprovar cada avaluació amb una nota mínima d'un cinc (5). Com hem assenyalat a l'apartat de metodologia, el caràcter reduït del grup que ha triat aquesta assignatura facilita de manera més que notable el procés avaluador facilitant extraordinàriament l'avaluació contínua i l'observació individualitzada de l'alumnat.

La nota final de cada avaluació s'obté de la ponderació dels resultats obtinguts en l'avaluació dels coneixements, les destreses i les actituds, segons els percentatges següents:

a) Avaluació ordinària

- **Conceptes** (proves teòriques, coneixements generals dels continguts de la matèria...): 70%.
- **Procediments** (comentaris d'obres artístiques, exercicis, treballs, recerca documental...): 20% i
- **Actituds** (comportament, hàbits de feina, respecte al professorat i als companys, puntualitat...): 10%.

b) Avaluació de setembre

. Examen:80%

. Feines: 20%

Es realitzarà almenys una prova escrita a cada avaluació, encara que el professor, podrà fer-ne tantes com consideri necessari.

També cal assenyalar que es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la correcció lingüística oral i escrita i l'ús del vocabulari específic adequat. D'aquesta manera, s'ha acordat que es descompti 0,1 punts per falta fins un màxim d'1 punt, i això s'aplicarà a cadascuna de les proves escrites realitzades pels alumnes.

Pel que fa a la **recuperació**, aquesta podrà realitzar-se dels continguts conceptuals i procedimentals. La recuperació d'un examen per part d'un alumne/a que no s'hagi presentat el dia fixat es realitzarà quan l'alumne/a es reincorpori a classe, sempre que presenti la pertinent justificació dels pares en les següents 48 hores després de tornar de l'absència i algun document que acrediti la veracitat del motiu adduït.

Al llarg del curs ordinari es donarà opció a recuperar aquelles avaluacions que s'hagin suspès. Per a l'avaluació **extraordinària de setembre** es realitzarà una prova escrita que, com a criteri general, versarà sobre els continguts de tot el curs. A més, es podrà exigir la presentació d'aquells treballs/comentaris que no s'hagin realitzat durant el curs o que hagin estat avaluats negativament.

Aquests criteris de qualificació, així com els d'avaluació, tindran un caràcter flexible per poder adaptar-se als possibles canvis d'escenaris.