

## VALORS ÈTICS

### Els criteris d'avaluació i qualificació

L'avaluació per a l'alumnat serà continuada i estarà basada en les activitats realitzades durant la sessió, la participació oral a classe, el comportament i les actituds. Per altra banda en cada avaluació s'hauran de realitzar feines i/o treballs específics sobre els continguts més rellevants; aquests treballs ens permeten una avaluació més individualitzada per poder fer un seguiment progressiu de l'evolució de l'alumnat i detectar possibles deficiències en el moment en què es produeixen, per així, poder posar-hi remei immediatament.

### Ponderacions qualificatives

La nota de cada avaluació s'obtindrà a partir de la següent ponderació:

#### En primer i segon d'ESO

Treballs específics 50%

Deures, tasques, material, participació i actitud: 50%

#### En tercer i quart d'ESO

Treball específics 70%

Deures, tasques, material, participació i actitud 30%

L'apartat **material** es refereix a que l'alumnat porti cada dia a classe el material necessari per desenvolupar l'assignatura. L'apartat deures i treballs es refereix als deures i treballs encomanats, així com al lliurament del quadern de feina al final de cada avaluació.

L'apartat **participació** es refereix a la participació activa i positiva durant les classes.

L'apartat **feina a classe** es refereix a la realització de tasques durant el desenvolupament de les sessions amb demostració d'interès cap a les activitats.

L'apartat **actitud** es refereix a la mostra d'un comportament correcte, dialogant, tolerant envers l'assignatura, els continguts que es tractin i la resolució dels conflictes que pugin afectar a la convivència dins l'aula.

Per tant, es considerarà fonamental el desenvolupament de la comprensió i expressió tant oral com escrita, el mètode de feina, els coneixements, la convivència, la responsabilitat cívica, el desenvolupament personal de l'alumne i l'actitud.

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la correcció lingüística (oral i escrita) i l'ús del vocabulari específic adequat en llengua catalana. Així mateix es descomptarà 0,1 per falta d'ortografia fins un màxim d'1 punt.

La **nota de final** de curs serà la mitjana aritmètica de cadascuna de les avaluacions, sempre i quan totes hagin estat avaluades amb nota superior a un 5. Així mateix, en la nota final es tindrà en compte l'esforç personal de l'alumne/a al llarg de tot el curs.

Només superarà positivament l'assignatura aquell/a alumne/a que al final del curs, tingui tots els objectius assolits i totes les avaluacions aprovades.

### **Mesures de recuperació**

Al final de cada avaluació és programaran tasques per l'alumnat que no hagi assolit els objectius i poder integrar-les en la dinàmica de les classes evitant que es quedin enrere.

En el cas excepcional de no poder-se aplicar la metodologia plantejada a la programació a causa d'un comportament molt negatiu per part de l'alumnat, el professorat podrà decidir fer una prova teòrica per avaluar els coneixements de l'alumnat. Si a l'avaluació següent, l'actitud general de l'alumnat millora, es tornarà a avaluar segons la metodologia programada inicialment.

Al mes de juny es podran recuperar les avaluacions suspeses lliurant els treballs pendents i/o realitzant una prova teòrica, segons el criteri del/la professora.

Si no s'aprova la matèria el mes de juny, l'alumnat tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre, en què l'alumnat haurà de fer una prova teòrica i presentarà el treball encomanat on podrà treballar els continguts més rellevants estudiats durant el curs.

Aquells alumnes que tinguin l'**assignatura pendent** i estiguin cursant altres nivells hauran de fer dos treballs de recerca –a triar entre un llistat que es donarà a l'alumnat la primera setmana del mes de novembre.

### **Atenció a la diversitat**

Tot i no superar o consolidar alguna part dels continguts proposats, si l'alumne/a ha mostrat una actitud positiva i el professor/a considera que s'han assolit els mínims de la matèria, es podrà avaluar positivament.

Aquesta actitud positiva s'observarà i serà avaluada en els punts següents:

- L'assistència regular a classe, sense dificultar-ne el desenvolupament, respectant al/la professor/a i als seus companys, i tenint cura del material i les instal·lacions.
- Integrar-se en la dinàmica de l'aula, participant activament en el seu desenvolupament.
- Mostrar interès i esforç en superar el nivell en el que es trobava a l'inici del curs.
- Realitzar les tasques i exercicis que el/la professor/a proposa, en la seva totalitat. L'alumne/a serà avaluat/da sempre que presenti el 90% dels exercicis exigits. Excepcionalment es rebaixarà aquest percentatge en el cas que, per motius personals, degudament justificats, s'acordin altres mesures.