

Psicologia 2n batxillerat

El procés d'avaluació serà continu, global i divers. La metodologia que seguiren serà, així mateix, diversa on l'alumnat és el protagonista del seu procés d'aprenentatge. L'alumnat treballarà de forma cooperativa en petits i en gran grup. Els treballs són de recerca, d'experimentació, d'exposició oral, plans de discussió, debats i ampliació i estudi de temes d'actualitat. Un dels objectius fonamentals en aquesta assignatura, amés del coneixement teòric, és crear un espai on l'alumnat podrà expressar els seus dubtes i els seus conflictes emocionals, socials i humans. En aquest sentit les dinàmiques de grup són una eina molt present en el desenvolupament i la convivència en l'aula.

Criteris de qualificació:

- 40% : realització de treballs, exposicions orals, participació i resolució de conflictes. Es valorarà la presentació, el contingut, l'expressió i l'ús del llenguatge, la capacitat analítica i crítica, la tolerància i versatilitat, l'exposició oral i l'originalitat, la participació activa i l'evolució intel·lectual i humana en el tractament dels continguts a tractar.
- 60%: realització prova escrita (examen tipus test), almenys una prova per cada avaluació. En la tercera avaluació no hi haurà examen, per motius de temporització, només presentació de treballs. Aquestes proves són importants per fer-nos conscients dels continguts estudiats i amés ens permet poder avaluar els coneixements de l'alumnat de forma més individualitzada.
- L'assistència i actitud a classe pot baixar la nota de l'alumne/a en un 10%, sempre que aquestes no siguin tan greus com l'absentisme o la disrupció.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions i s'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5.

Mesures de recuperació

Només realitzarem una prova de recuperació que serà a final de curs on l'alumnat que hagi quedat enrere podrà lliurar tots els treballs i activitats pendents per poder aprovar les avaluacions suspeses més una prova tipus test sobre els continguts programats.

Si l'alumnat que ha suspès una avaluació assisteix a classe amb normalitat cap la possibilitat de recuperar per avaluacions la part no apta.

L'alumnat que no hi hagi aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària haurà de fer un examen sobre tots els continguts estudiats durant el curs en la convocatòria extraordinària. Per ajudar a l'alumnat a preparar aquesta prova la professora dissenyarà uns treballs que publicarà en el seu blog.