

# PMAR

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ DE PENDENTS ALS

L'avaluació del grup de PMAR serà trimestral com la de la resta dels alumnes, però se'n durà un seguiment més individualitzat de cada alumne. El procés d'avaluació començarà amb una avaluació inicial que servirà per registrar la situació de partida en què es troba l'alumne i així poder adequar el procés d'aprenentatge a la realitat i possibilitats de cadascun.

D'acord amb les característiques pròpies dels programes de PMAR, es valoraran especialment els aspectes de procediments (saber fer) i d'actituds, valors i normes (saber ser). Pel que fa als critèris de qualificació i promoció s'han establert els següents:

La nota de l'àmbit serà la mitjana resultant de les tres matèries que conté l'àmbit (llengua catalana, castellana i ciències socials). Alhora, la nota de cadascuna d'aquestes tres parts resultarà d'una mitjana ponderada entre els següents ítems:

- 1) Rendiment acadèmic: mitjana de notes d'exàmens / proves (65%),** que haurà de ser d'un mínim de 4 per poder aprovar. Aquí s'inclou, en el cas de les lletres, la realització de dues lectures –avaluables amb nota numèrica que es llegiran entre classe i a casa, i que els alumnes podran recuperar mitjançant una prova oral o escrita el trimestre següent, si no l'han superada al llarg del trimestre. Això passarà si, pel fet de no superar la lectura, no arriben al mínim de 4 en la part de rendiment acadèmic.
- 2) Aprofitament en classe:** nota del seguiment diari que duu a terme el professor/a amb la Guia d'Observació, resultats obtinguts per l'alumnat en el dia a dia de classe (**10%**).
- 3) Treball personal:** realització d'activitats d'aprenentatge i estudi programades a casa i a classe tant d'índole obligatori com a voluntari (**15%**).

**4) Actitud, interès i motivació:** gust per aprendre, inclinació favorable davant les diferents situacions d'E/A que sorgeixen a classe (**10%**).

- ◇ La nota mínima per aprovar l'avaluació ha de ser de 5 (cinc, sobre deu). Igualment, es necessitarà almenys un 4 de mitjana en la part de rendiment acadèmic per poder aprovar. En cap cas aprovarà algú que no faci feina o tingui mala actitud, ja que el perfil de l'alumnat del Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment implica feina i bona actitud.
- ◇ Als exàmens / proves s'aplicaran els següents criteris de correcció ortogràfica: restar 0,1 punts per falta ortogràfica fins un màxim de 2 punts.
- ◇ L'alumne ha de llegir les dues lectures i fer un treball o prova per tal de demostrar que ha llegit els llibres.
- ◇ Al final de cada trimestre i abans de l'avaluació es farà una recuperació de la o les assignatures que no hagin estat assolides en el transcurs del període, en el cas de 3<sup>r</sup> PMAR i també ciències socials de 2<sup>n</sup>.
- ◇ Aquests criteris es comunicaran per escrit i estaran sempre a l'abast dels alumnes en una carpeta juntament amb el criteris de la resta d'assignatures dins l'armari de classe.

Pel que fa a la recuperació de pendents, s'ha de dir que si un alumne/a passés de curs amb alguna assignatura sense aprovar, podrà recuperar-lo aprovant la primera i segona avaluació de llengua castellana i catalana. En cas de suspendre alguna o les dues avaluacions haurà d'aprovar un examen de recuperació al mes de maig, aproximadament (convocatòries de recuperació de pendents comunes a tot l'IES). Pel que fa a la part de ciències socials, es lliurarà a l'alumne feina de recuperació, a més d'haver de superar un examen al mes de maig.

Per últim, a la prova extraordinària de setembre els alumnes suspesos s'examinaran de les assignatures no superades. La nota sortirà d'un examen (80%, sempre amb un mínim d'un 4) i un treball (20%) que es lliurarà el dia de l'examen i que serà diferent per a cada alumne, segons les característiques

d'aquest. A la prova extraordinària de setembre els criteris de correcció ortogràfica seran els mateixos que a l'ordinària.

## **ACM**

D'acord amb les característiques pròpies del Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment, es valoraran especialment els aspectes de procediments (saber fer) i d'actituds, valors i normes (saber ser).

En quant als criteris de qualificació i promoció s'han establert els següents:

- **Rendiment acadèmic** (60%): mitjana de les notes de tots els exàmens realitzats durant el trimestre. La nota mitjana mínima en aquest apartat haurà de ser de 4 punts sobre 10. Els exàmens no es repetiran si les faltes d'assistència no estan perfectament justificades.
- **Procediments** (30%): mitjana de les notes de totes les tasques d'avaluació continua encomanades pel professor (quadern de classe, treballs individuals, treballs en grup, fitxes d'activitats, lectures, informes de pràctiques, etc.). La nota mitjana mínima en aquest apartat haurà de ser de 4 punts sobre 10.
- **Actitud** (10%): en aquest apartat es tindrà en compte la participació durant les classes, l'interès, la motivació, el gust per aprendre i la inclinació favorable davant les diferents situacions d' E/A que sorgeixen a classe.

Un alumne amb una nota inferior a 4 sobre 10 en els apartats de rendiment acadèmic i procediments pot suspendre l'avaluació si el professor/a no troba cap raó de pes que justifiqui aquest resultat.

Tant en els exàmens com en els procediments, les errades ortogràfiques i d'accentuació descomptaran 0,1 punts/errada no repetida (màxim -0,5 punts).

Es proposaran activitats per pujar nota (màxim 1 punt) al llarg de cada trimestre si hi ha algun alumne interessat. Aquestes activitats s'avaluaran com una tasca més a l'apartat dels procediments.

Totes les matèries que inclou l'Àmbit Científic i Matemàtic (Matemàtiques i Física i Química a 2n d'ESO i Matemàtiques, Física i Química i Biologia a 3r d'ESO) s'avaluaran de forma independent seguint aquests criteris de qualificació i al final de cada trimestre es farà la mitjana aritmètica d'aquestes per obtenir la nota final d'àmbit (per realitzar la mitjana serà necessària una nota mínima de 4 punts sobre 10 en totes les matèries de l'àmbit). La nota mínima per a aprovar l'avaluació ha de ser de 5 punts sobre 10.

Tots aquests criteris es comunicaran per escrit als alumnes i estaran sempre al seu abast. Si un alumne suspèn l'Àmbit Científic i Matemàtic, el podrà recuperar el trimestre vinent de la següent manera:

- **Rendiment acadèmic:** es realitzarà un examen de recuperació de la matèria suspesa que inclourà preguntes de totes les unitats treballades durant el trimestre. No es realitzaran exàmens parcials només d'una part de la matèria. La nota mínima necessària per aprovar serà de 5 punts sobre 10.
- **Procediments:** es passarà un dossier de recuperació de la matèria suspesa amb activitats sobre les diferents unitats didàctiques treballades durant el trimestre. La nota mínima necessària per aprovar serà de 5 punts sobre 10.
- **Actitud:** es recuperarà si l'alumne rectifica els seus hàbits i millora l'actitud davant la matèria. El professor li farà una sèrie de suggeriments per tal d'ajudar-lo a millorar en aquest aspecte i incorporarà eines didàctiques que puguin resultar més motivadores.

Les dates dels exàmens de recuperació i les dates de lliurament del dossier de recuperació es consensuaran entre el professor i l'alumne al final de cada trimestre. No es farà cap recuperació global al final de curs, ja que s'hauran anat recuperant les diferents parts suspeses al llarg del curs. Al setembre hi haurà una nova oportunitat de recuperar les parts suspeses de l'àmbit mitjançant la realització d'un examen global de les matèries suspeses (60%) i d'un dossier de recuperació (40%). Per aplicar aquests percentatges la nota mínima en cada part haurà de ser de 4 punts sobre 10.

Les matèries pendents de cursos anteriors es recuperaran seguint els criteris que els diferents departaments didàctics hagin establert en les seves programacions didàctiques.

## **PRAQ**

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ DE PENDENTS**

L'avaluació del grup de PRAQ serà trimestral com la de la resta dels alumnes, però se'n durà un seguiment més individualitzat de cada alumne. El procés d'avaluació començarà amb una avaluació inicial que servirà per registrar la situació de partida en què es troba l'alumne i així poder adequar el procés d'aprenentatge a la realitat i possibilitats de cadascun.

D'acord amb les característiques pròpies de programes de reforç de l'aprenentatge, es valoraran especialment els aspectes de procediments (saber fer) i d'actituds, valors i normes (saber ser).

Pel que fa als criteris de qualificació i promoció s'han establert els següents:

La nota de les assignatures de llengua castellana, catalana i ciències socials resultarà d'una mitjana ponderada entre els següents ítems:

1. Rendiment acadèmic: mitjana de notes d'exàmens / proves (65%), que haurà de ser d'un mínim de 4 per poder aprovar. Aquí s'inclou, en el cas de les lletres, la realització de dues lectures –avaluables amb nota numèrica que es llegiran entre classe i a casa, i que els alumnes podran recuperar mitjançant una prova oral o escrita el trimestre següent, si no l'han superada al llarg del trimestre. Això passarà si, pel fet de no superar la lectura, no arriben al mínim de 4 en la part de rendiment acadèmic.
2. Aprofitament en classe: nota del seguiment diari que duu a terme el professor/a amb la Guia d'Observació, resultats obtinguts per l'alumnat en el dia a dia de classe (10%).
3. Treball personal: realització d'activitats d'aprenentatge i estudi programades a casa i a classe tant d'índole obligatori com voluntari (15%).

4. Actitud, interès i motivació: gust per aprendre, inclinació favorable davant les diferents situacions d'E/A que sorgeixen a classe (10%).

- La nota mínima per aprovar l'avaluació ha de ser de 5 (cinc, sobre deu). Igualment, es necessitarà almenys un 4 de mitjana en la part de rendiment acadèmic per poder aprovar. També es necessitarà un mínim de 4 a cada avaluació; un alumne que tingui alguna avaluació amb menys d'un 4 no podrà aprovar l'assignatura, encara que la mitjana de les tres avaluacions sigui major de 5. En cap cas aprovarà algú que no faci feina o tingui mala actitud, ja que el perfil de l'alumnat del PRAQ implica feina i bona actitud.
- Als exàmens / proves s'aplicaran els següents criteris de correcció ortogràfica: restar 0,1 punts per falta ortogràfica fins un màxim de 2 punts.
- L'alumne ha de llegir les dues lectures i fer un treball o prova per tal de demostrar que ha llegit els llibres.
- Es farà una recuperació de la o les assignatures que no hagin estat assolides en el transcurs del trimestre a l'inici del següent trimestre, excepte en el cas de la tercera avaluació, és clar.
- En el cas d'ambdues llengües, el fet de no emprar-les a classe implicarà un zero a la part d'actitud, d'aprofitament de la classe, de treball personal i, és clar, a totes les proves orals. No es pot aprovar una llengua si no es fa servir.
- Aquests criteris es comunicaran per escrit i estaran sempre a l'abast dels alumnes en una carpeta juntament amb el criteris de la resta d'assignatures dins l'armari de classe.

Pel que fa a la recuperació de pendents, s'ha de dir que si un alumne/a passés de curs amb alguna assignatura sense aprovar, podrà recuperar-lo aprovant la primera i segona avaluació de llengua castellana i catalana. En cas de suspendre alguna o les dues avaluacions haurà d'aprovar un examen de recuperació al mes de maig, aproximadament (convocatòries de recuperació de pendents comunes a tot l'IES). Pel que fa a la part de ciències socials, es lliurarà a l'alumne feina de recuperació, a més d'haver de superar un examen al mes de maig.

Per últim, a la prova extraordinària de setembre els alumnes suspesos s'examinaran de les assignatures no superades. La nota sortirà d'un examen (80%, sempre amb un mínim d'un 4) i un treball (20%) que es lliurarà el dia de l'examen i que serà diferent per a cada alumne, segons les característiques

d'aquest. A la prova extraordinària de setembre els criteris de correcció ortogràfica seran els mateixos que a l'ordinària.