

ASPECTES GENERALS DE LA PROGRAMACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

14. Avaluació

En la part específica per a cada matèria i nivell d'aquesta programació s'estableixen els respectius criteris d'avaluació, qualificació, recuperació i promoció. Amb tot, s'assenyalen aquí alguns aspectes generals que poden indicar-se per a totes les matèries que s'imparteixen des del nostre Departament didàctic.

14.1. Sessions d'avaluació

A banda de l'avaluació inicial que es realitza el mes d'octubre i que serveix com a punt de referència de l'equip educatiu a l'hora de prendre decisions relatives al desenvolupament del currículum, concretat en les programacions didàctiques, adequant-les a les característiques i als coneixements de l'alumnat, es duran a terme tres sessions d'avaluació al llarg del curs (desembre, març i juny), a més de la sessió corresponent a les proves extraordinàries (en setembre).

14.2. Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació defineixen amb precisió el tipus d'aprenentatge i el grau o nivell d'exigència amb què s'ha d'aconseguir. El seu referent són els objectius i els continguts i la finalitat és que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques establertes a la L.O.E.

L'avaluació ha de tenir un caràcter formatiu, regulador i orientatiu del procés educatiu per proporcionar informació al professorat, a l'alumnat i a les seves famílies. Ha de possibilitar la millora tant dels processos com dels resultats de la intervenció educativa. Hem de tenir molt present que a més d'avaluar l'aprenentatge de l'alumnat cal també que avaluem la nostra pràctica docent.

L'avaluació serà personalitzada, continuada i atenta a la diversitat. Es valorarà el domini o grau d'assoliment dels objectius de la matèria, la participació, l'actitud i l'expressió. Cal remarcar que a banda de l'assoliment dels objectius conceptuals, seran imprescindibles per superar la matèria aspectes com l'interès que demostrï l'alumne/a, la seva participació a classe i, en especial, el fet d'haver mantingut al llarg del curs una actitud positiva vers la feina a classe (assistència, puntualitat, comportament, etc.) i els companys (col·laboració, rebuig de les discriminacions, etc.).

14.3. Correcció lingüística

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la matèria la correcció lingüística, tant oral com escrita i l'ús d'un vocabulari específic adequat. En les proves escrites es descomptarà una

dècima per falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt. En els treballs es podrà utilitzar el mateix procediment.

14.4. Mitjans d'avaluació

Els mitjans a utilitzar per avaluar seran l'observació individualitzada a l'aula, els exercicis orals i escrits, els treballs individuals i de grup i la superació de proves escrites. La nota de cada avaluació i la nota final del curs s'obtiniran a partir de la ponderació dels coneixements destreses i actituds propis de la matèria. Cal assenyalar, però, que per fer aquesta ponderació prèviament s'hauran hagut de superar positivament cadascun dels tres aspectes.

14.5. Taula – resum de la ponderació per cursos i matèries dels aspectes a avaluar

S'inclou, a la pàgina següent, una taula per tal d'expressar de forma resumida els percentatges que s'apliquen a la ponderació dels aspectes a avaluar, per cursos i matèries.

S'inclouen tant l'avaluació ordinària, com l'extraordinària de setembre com també l'avaluació d'alumnat pendent.

Taula de la ponderació per cursos i matèries dels aspectes a avaluar.

	ORDINÀRIA CURS	SETEMBRE	PENDENTS
1r ESO	Coneixements: 55% Destreses: 30% Actituds: 15%	Examen: 65% Feines: 35%	Examen: 60% Feines: 40%
2n ESO	Coneixements: 55% Destreses: 30% Actituds: 15%	Examen: 65% Feines: 35%	Examen: 60% Feines: 40%
3r ESO	Coneixements: 55% Destreses: 30% Actituds: 15%	Examen: 70% Feines: 30%	Treball de recerca a exposar: 100%
4t ESO	Coneixements: 65% Destreses: 25% Actituds: 10%	Examen: 70% Feines: 30%	-----

- Per superar el curs s'ha d'aprovar cada avaluació amb una nota mínima d'un cinc (5)
- Al setembre només es recuperaran els continguts de les avaluacions suspeses, no del curs sencer.
- En pendents, es recupera la matèria de tot el curs.
- En cas que s'encomanin feines obligatòries per al mes de setembre, la nota final s'obtindrà de la ponderació de la nota de proves teòriques i de la feina realitzada, segons els percentatges indicats.
- Si algun alumne/a es presenta a una recuperació, la nota que prevaldrà serà aquesta darrera.
- Es valorarà la correcció lingüística en totes les proves i treballs, baixant fins a 1 punt a raó de 0,1 punts per falta.

1r Batxillerat	ORDINÀRIA CURS	SETEMBRE	PENDENTS
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	Coneixements: 70% Destreses: 20% Actituds: 10%	Examen: 80% Feines: 20%	Examen: 70% Feines: 30%
2n Batxillerat			
HISTÒRIA D'ESPANYA	Coneixements: 70% Destreses: 20% Actituds: 10%	Examen: 80% Feines: 20%	-----
HISTÒRIA DE L'ART	Coneixements: 70% Destreses: 20% Actituds: 10%	Examen: 80% Feines: 20%	-----
GEOGRAFIA	Coneixements: 70% Destreses: 20% Actituds: 10%	Examen: 80% Feines: 20%	-----

- Per superar el curs s'ha d'aprovar cada avaluació amb una nota mínima d'un cinc (5).
- Al setembre i en pendents podrà exigir-se la recuperació dels continguts del curs sencer.
- Les feines al mes de setembre i en pendents tindran caràcter voluntari i si es realitzen, la nota final s'obtindrà a partir de la ponderació entre feines i examen, segons el percentatge establert. En cas que no es realitzin, la nota final s'obtindrà exclusivament de la nota d'examen, que suposarà el 100% de la nota final.
- Si algun alumne/a es presenta a una recuperació, la nota que prevaldrà serà aquesta darrera.
- Es valorarà la correcció lingüística en totes les proves i treballs, baixant fins a 1 punt a raó de 0,1 punts per falta.

15. Pla de recuperació de pendents d'ESO i Batxillerat

El Departament de Ciències Socials, Geografia i Història ha de preparar tasques i definir els sistemes de recuperació per a l'alumnat d'ESO que estigui en cursos superiors i tengui pendent 1^r, 2ⁿ o 3^r de Ciències Socials, i per a l'alumnat que cursi 2ⁿ de Batxillerat i tengui pendent la matèria d'Història del Món Contemporani de 1^r de Batxillerat.

Durant la primera avaluació es definiran les tasques concretes que han de realitzar els i les alumnes amb matèria pendent i se'ls hi comunicaran. Per a 1^r i 2ⁿ d'ESO es prepararà un dossier amb exercicis dels diversos temes que s'imparteixen en aquests cursos i s'entregarà a l'alumnat amb la matèria pendent. Per als de 3^r d'ESO s'entregarà el guió d'un treball que hauran de realitzar i que inclourà l'aplicació pràctica de bona part dels continguts que s'imparteixen en aquest nivell.

Al llarg de la segona avaluació es farà un seguiment de les tasques que està realitzant cada alumne i se l'orientarà per anar millorant, si cal, el seu treball i el seu mètode de preparació per a la prova escrita.

L'alumnat amb Ciències Socials de 1^r i 2ⁿ pendent haurà d'entregar el dossier amb totes les feines realitzades i cap al final de la segona o inicis de la tercera avaluació realitzar una prova escrita (la data concreta dependrà del calendari d'avaluacions de pendents que s'estableixi al centre) amb els continguts d'aquests dossiers. La ponderació que s'estableix per obtenir la nota final d'aquestes feines és 60% per a la prova escrita i 40% per a la correcció en l'elaboració del dossier.

L'alumnat amb Ciències Socials de 3^r pendent haurà d'entregar el treball esmentat i haurà de fer-ne una exposició dels continguts. D'aquesta manera no haurà de realitzar cap prova escrita.

Finalment, l'alumnat amb Història del Món Contemporani pendent haurà de realitzar algunes tasques encomanades per a cada avaluació i realitzar proves escrites, que podrà ser de tot el curs o diverses proves per a cada avaluació.

A l'hora de preparar les proves i definir els treballs a realitzar es tendran en compte les circumstàncies especials que pugui haver-hi en cada cas, adaptant si cal les feines a realitzar.